

Kriteriji ocjenjivanja učenika iz **fizike** u osnovnoj školi

Ocjena	Usvojenost programskih sadržaja
nedovoljan (1)	Učenik nije usvojio temeljne fizikalne koncepte.
dovoljan (2)	Učenik može: prepoznati fizikalne veličine, pripadajuće mjerne jedinice i prikazati njihove simbole prepoznati fizikalne pojave i zakonitosti bez međusobnog povezivanja i objašnjenja opisati fizikalnu pojavu pomoću fizikalnih veličina uz pomoć učitelja
dobar (3)	Učenik može: povezati fizikalne veličine u bitnu zakonitost ili teoriju uporabom fizikalnog jezika opisati bitnu fizikalnu zakonitost algebarskim modelom
vrlo dobar (4)	Učenik može: objasniti pojave uporabom fizikalnih zakonitosti i teorija raščlaniti pojavu, uočiti varijable i objasniti dostupne podatke na znanstveni način te objasniti zakonitosti međusobnih odnosa navesti i fizikalno objasniti vlastite primjere iz svakodnevice
odličan (5)	Učenik može: postaviti pitanja za raspravu o problemu predvidjeti i pretpostaviti rješenja problema konstruirati primjeren misaoni i simbolički model kao rješenje problema, razlikovati njegove bitne i nebitne sastavnice te objasniti njegove prednosti i nedostatke obrazložiti povezanost fizike s ostalim znanostima, društvom i okolišem

Ocjena	Praktični rad
nedovoljan (1)	Učenik ne prati tijek odvijanja procesa pri izvođenju pokusa i ne surađuje s ostalim učenicima.
dovoljan (2)	Učenik može: prepoznati pribor i mjerne instrumente za izvođenje pokusa složiti pokus uz pomoć članova grupe ili učitelja sa zadanim priborom i po uputama opisati opažanja i bilježiti podatke pri izvođenju pokusa izvoditi najjednostavnija mjerenja objasniti zaključke nakon što su ih donijeli ostali članovi grupe
dobar (3)	Učenik može: samostalno složiti i izvesti jednostavan pokus sa zadanim priborom i po uputama samostalno izmjeriti i prikazati podatke jednostavnih pokusa objasniti zaključke jednostavnih pokusa
vrlo dobar (4)	Učenik može: samostalno složiti i izvesti pokus sa zadanim priborom i po uputama samostalno prepoznati varijable i izmjeriti njihove vrijednosti izmjerene podatke prikazati tablično i grafički raspraviti problem na temelju prikazanih podataka s ostalim učenicima i učiteljem formulirati zaključke u suradnji s ostalim učenicima i učiteljem
odličan (5)	Učenik može: osmisliti pokus za rješavanje problema samostalno planirati i izvesti eksperimentalnu proceduru prikupiti i organizirati podatke o problemu iz različitih izvora samostalno formulirati zaključke, kritički ih analizirati i otvoriti nove probleme za daljnja istraživanja

Ocjena	Primjena znanja
nedovoljan (1)	Učenik nije primijenio znanje na odgovarajući način jer nije shvatio smisao postavljenog problema.
dovoljan (2)	Učenik primjenjuje samo bitne fizikalne zakonitosti u rješavanju jednostavnih problema uz pomoć nastavnika.
dobar (3)	Učenik samostalno primjenjuje bitne fizikalne zakonitosti u rješavanju jednostavnih problema.
vrlo dobar (4)	Učenik samostalno, brzo i precizno rješava probleme uporabom uvježbanih metoda .
odličan (5)	Učenik koristi primjerene analitičke i sintetičke metode za rješavanje problema. Rješenje problema prikazuje različitim postupcima i kritički ga analizira u odnosu prema stvarnosti .

• **KRITERIJI OCJENJIVANJA UČENIKA IZ FIZIKE**

USMENI	5	Stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere. Uspješno uočava i izvršava korelaciju sa srodnim gradivom. Sposoban je prenositi znanje drugim učenicima. Služi se dodatnim izvorima znanja i informacija iz različitih medija.		
	4	Razumije gradivo, služi se usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere te samostalno rješava složenije zadatke.		
	3	Reproducira temeljne pojmove. Razumije gradivo ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti vlastitim primjerom, uz pomoć nastavnika rješava jednostavnije zadatke. Nije dovoljno samostalan.		
	2	Prepoznaje temeljne pojmove. Odgovara po sjećanju, bez dubljeg razumijevanja. Do rezultata dolazi uz pomoć učitelja.		
	1	Neusvojenost minimuma temeljnih pojmova. Neprepoznavanje osnovne tematike.		
PISMENI		0 – 40 %	Nedovoljan (1)	
		41- 59 %	Dovoljan (2)	
		60 – 75 %	Dobar (3)	
		76 – 89 %	Vrlo dobar (4)	
		90 – 100 %	Odličan (5)	

• ***Kriteriji za brojčano ocjenjivanje kvalitete prezentacije***

Ocjena	Kriteriji za ocjenjivanje kvalitete prezentacije
Odličan (5)	-čitavo vrijeme govori tečno, gramatički pravilnim i razumljivim rečenicama -jasno objašnjava i vlada tematikom -nema pogrešaka u sadržaju (pisanih i usmenih) -slikovito objašnjava -odgovara na sva postavljena pitanja -prezentacija je zanimljiva
Vrlo dobar (4)	-uglavnom govori tečno, razumljivim rečenicama -uglavnom jasno objašnjava -nema pogrešaka u sadržaju (pisanih i usmenih) -odgovara na većinu postavljenih pitanja -prezentacija je većim dijelom zanimljiva
Dobar (3)	-povremeno zastajkuje, govori nejasno -neke stvari ostaju nejasne -postoje male pogreške u sadržaju -u stanju je odgovoriti djelomično na postavljena pitanja
Dovoljan (2)	-veći dio vremena zastajkuje, ne dovršava rečenice, govori nerazumljivo -ono što objašnjava uglavnom ostaje nejasno -postoje pogreške u sadržaju -u stanju je odgovoriti samo na manji broj pitanja
Nedovoljan (1)	-ništa mu nije jasno -nije izgovorio ni jednu razumljivu rečenicu -ne zna odgovoriti ni na jedno pitanje -nije napravio rad/prezentaciju (bez opravdanja)