

Načini, postupci i elementi vrednovanja iz tehničke kulture šk. god. 2026./2027.

Učenici se tijekom školske godine ocjenjuju iz tri sastavnice praćenja; usvojenost znanja, vježbe i praktičan rad i samostalnost i odgovornost.

Tijekom školske godine učenici se ocjenjuju iz usmene provjere znanja, izradi praktičnih uradaka, redovnom ispunjavanju sadržaja radne bilježnice, tehničkom crtanju, zalaganju te samostalnosti i odgovornosti u radu.

Usmena provjera znanja ocjenjuje se u sastavnici usvojenost znanja. U okviru ove sastavnice može se pratiti i učenikovo znanje iz radne bilježnice nakon obrade novog gradiva.

Praktični uradci, tehničko crtanje, te ispunjavanje radne bilježnice ocjenjuje se u rubriku vježbe i praktičan rad.

Sastavnica samostalnost i odgovornost namijenjena je praćenju učenikove aktivnosti, kao i nedostatka aktivnosti, odnosno zalaganja u radu i pravovremenog izvršavanja zadaća.

Usmena provjera znanja je najmanje jednom u svakom polugodištu u svim razrednim odjelima.

Usmenu provjeru znanja nije potrebno prethodno najaviti i izvodi se u pravilu na svakom nastavnom satu zbog specifičnosti predmeta (nastava svaki drugi tjedan).

Za odličan uspjeh potrebno je da učenik vlada materijom i praktičnim vještinama rada te da lako povezuje sadržaje i u potpunosti razumije pitanja, ali i da je zalaganje na zavidnom nivou, kao i redovno izvršavanje domaćeg uratka.

Za vrlo dobar uspjeh učenik vrlo dobro poznaje materiju, a probleme rješava uglavnom samostalno i uglavnom točno te se snalazi i u težim zadacima.

Za dobar uspjeh učenik probleme rješava uz ograničenu pomoć, često točno i bez većih problema rješava poznate, srednje teške zadatke. Sporiji je u rješavanju zadataka.

Za dovoljan uspjeh učenik probleme rješava uz veću pomoć, rijetko točno.

U stanju je riješiti tek osnovne zadatke i spor je u rješavanju zadataka.

Za nedovoljan uspjeh učenik nije u stanju riješiti probleme usprkos pomoći. Ne može riješiti ni najosnovnije zadatke. Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti.

Zaključna ocjena ne mora biti aritmetička sredina iz pojedinih elemenata.

U rubrici predviđenoj za opisno praćenje upisuju se kratke bilješke o napredovanju učenika tijekom školske godine.

Učitelj tehničke kulture
Ante Bakić, prof.