

**OSNOVNA ŠKOLA VIDICI
ŠIBENIK**

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU 2025./2026. GODINU**

Šibenik, rujan 2025.

PROJEKT

Kripto mostovi

Nositelj projekta: OŠ Vidici, ravnatelj Darko Relja, prof.

Trajanje: 1 godina

Vrijeme ostvarivanja: svibanj 2026.

Nosioci aktivnosti: učitelji Matematike: Dominik Jakoliš, mag.educ.mat.et inf. (OŠ Vidici)

Sudionici u projektu: učenici 5., 6., 7. i 8. razreda OŠ Vidici, Šibenik

Potporna i suradnja: roditelji, mediji, lokalna zajednica

Način ostvarivanja projekta: izložba, promocija putem web stranice,
promocija u OŠ Vidici, Šibenik

Sažetak projekta:

Projekt Kripto mostovi je edukativni projekt čiji je primarni cilj razviti kod učenika razumijevanje osnovnih metoda šifriranja i dešifriranja. Kroz primjenu kriptografije, projekt nastoji obilježiti važne datume tijekom nastavne godine, naglašavajući njihovu važnost i simboliku. Projekt potiče interdisciplinarni pristup i uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT).

ETAPE/RAZVOJNI PROCES PROJEKTA	VREMENSKI SLIJED AKTIVNOSTI PROJEKTA ŠKOLSKA 2025./2026. godina
Misteriozna galerija - slikovno šifriranje Interdisciplinarni pristup Uporaba IKT-a Slobodna tema (hijeroglifi, klinasto pismo, zastavice,...)	listopad
Tragovi sjećanja – Pigpen Građanski odgoj Sjećanje na žrtvu Vukovara i škabrnje, te sve žrtve Domovinskog rata	studeni
Crypto bells – Atbash Osobni i socijalni razvoj Božić	prosinac
Veni, vidi, vici! – Cezarova šifra Učiti kako učiti Slobodna tema	siječanj
Ljubavni kod – Viegnerova šifra Osobni i socijalni razvoj Valentinovo	veljača
Tajne trezora – Playfairova šifra Financijska pismenost Europski tjedan novca	ožujak
Eko enigma – Morseov kod Održivi razvoj Dan planeta Zemlja	travanj

TROŠKOVNIK	
TROŠKOVI	IZNOS U EURIMA
Tiskanje plakata	210,00
	UKUPNO: 210,00

Rezultati projekta: rezultat projekta je izložba učeničkih radova predstavljena kroz plakate, koji prikazuju kreativnost, znanje i trud učenika uloženi tijekom provedbe aktivnosti.

Cilj projekta: razviti kod učenika razumijevanje osnovnih načina šifriranja i dešifriranja, te uz pomoć kriptografije obilježiti važne datume tijekom nastavne godine, ističući njihovu važnost i simboliku.

Ishodi:

- a) ostvarivanje međupredmetnih tema IKT, UKU, OSR, ODR i GOO
- b) vizualizacija projekta u crtežu i digitalnoj animaciji
- c) razvijanje suradničke kompetencije i vještina potrebnih za timski rad
- d) usvajanje metoda rješavanja problema
- e) prezentacija stvaralaštva lokalnoj zajednici i civilnom društvu

Diseminacija: web stranice

Vrednovanje/ evaluacija projekta: evaluacija će se provoditi među učenicima sudionicima tijekom realizacije projekta i nakon javne prezentacije projekta.

Kurikul projekta u Matematici

Sažetak aktivnosti:

1. Misteriozna galerija (Listopad)

Šifra/Metoda: Slikovno šifriranje

Sažetak: Aktivnost se fokusira na istraživanje i primjenu različitih oblika slikovnog šifriranja, uključujući hijerogliffe, klinasto pismo i zastavice. Cilj je potaknuti interdisciplinarni pristup i uporabu IKT-a, omogućujući učenicima kreativno izražavanje kroz slobodnu temu.

2. Tragovi sjećanja (Studenj)

Šifra/Metoda: Pigpen šifra

Sažetak: Kroz primjenu Pigpen šifre, učenici će obilježiti sjećanje na žrtvu Vukovara i Škabrnja, kao i sve žrtve Domovinskog rata. Aktivnost ima za cilj razvijanje građanskog odgoja i svijesti o važnim povijesnim događajima.

3. Crypto bells (Prosinac)

Šifra/Metoda: Atbash šifra

Sažetak: Ova aktivnost koristi Atbash šifru za obilježavanje Božića. Naglasak je na osobnom i socijalnom razvoju te učenju kako učiti, potičući učenike na promišljanje o blagdanskim vrijednostima kroz kriptografiju.

4. Veni, vidi, vici! (Siječanj)

Šifra/Metoda: Cezarova šifra

Sažetak: Aktivnost se temelji na Cezarovoj šifri i nudi slobodnu temu za istraživanje. Cilj je potaknuti osobni i socijalni razvoj učenika kroz samostalno rješavanje problema i kreativno izražavanje koristeći jednostavne kriptografske metode.

5. Ljubavni kod (Veljača)

Šifra/Metoda: Viegnerova šifra

Sažetak: Kroz primjenu Viegnerove šifre, učenici će obilježiti Valentinovo. Aktivnost je usmjerena na financijsku pismenost, povezujući ljubavnu tematiku s praktičnim vještinama šifriranja i dešifriranja poruka.

6. Tajne trezora (Ožujak)

Šifra/Metoda: Playfairova šifra

Sažetak: Ova aktivnost koristi Playfairovu šifru za obilježavanje Europskog tjedna novca. Cilj je razvijanje financijske pismenosti i svijesti o održivom razvoju, potičući učenike na razmišljanje o ekonomskim temama kroz kriptografske izazove.

7. Eko enigma (Travanj)

Šifra/Metoda: Morseov kod

Sažetak: Kroz primjenu Morseovog koda, učenici će obilježiti Dan planeta Zemlja. Aktivnost je usmjerena na održivi razvoj i ekološku svijest, omogućujući učenicima da kroz kriptografiju istraže i promoviraju važnost zaštite okoliša.

Vrijeme ostvarivanja: tijekom školske 2025./2026. godine

Naziv projekta: Kripto mostovi

Teme: Kriptografija

Podteme: Šifriranje i dešifriranje

Sudionici u izradi projekta: učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

Načini rada: samostalno i rad u timu

Cilj: Razviti kod učenika razumijevanje osnovnih načina šifriranja i dešifriranja, te uz pomoć kriptografije obilježiti „mainstream“ događanja tijekom nastavne godine, ističući njihovu važnost i simboliku.

Odgojno-obrazovni ishodi:

Proširenje i obogaćivanje sadržaja domena B i E kurikulumu Matematike, uz naglasak na jačanje vertikalnih korelacija unutar predmetnog područja.

Ishodi aktivnosti:

- Razumijevanje osnovnih načina šifriranja i dešifriranja:

Učenici će razviti temeljno razumijevanje različitih kriptografskih metoda i principa. To uključuje prepoznavanje i primjenu tehnika kao što su slikovno šifriranje, Pigpen šifra, Atbash šifra, Cezarova šifra, Viegnerova šifra, Playfairova šifra i Morseov kod.

- Obilježavanje važnih datuma uz pomoć kriptografije:

Kroz praktičnu primjenu kriptografije, učenici će obilježavati značajne datume tijekom nastavne godine, čime će se istaknuti njihova važnost i simbolika. Ovo uključuje teme poput sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Božića, Valentinova, Europskog tjedna novca i Dana planeta Zemlja.

- Izrada mjesečnih proizvoda:

Do kraja svakog mjeseca, učenici su obvezni izraditi konkretan proizvod (npr. plakat, instalaciju, videouradak) koji će biti objavljen na web stranici projekta. Ovi proizvodi služe kao dokaz stečenog znanja i vještina te potiču kreativnost i praktičnu primjenu naučenog.

- Razvoj interdisciplinarnog pristupa:

Projekt potiče povezivanje kriptografije s drugim nastavnim predmetima i temama, kao što su građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, financijska pismenost i održivi razvoj.

- Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT):

Kroz projekt, učenici će aktivno koristiti IKT alate i resurse za istraživanje, izradu proizvoda i objavljivanje sadržaja na web stranici, čime će unaprijediti svoje digitalne kompetencije.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:

UČITI KAKO UČITI

1. domena: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama

1. Upravljanje informacijama

uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

3. Kreativno mišljenje

uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

2. domena: Upravljanje svojim učenjem

4. Samovrednovanje/samoprocjena

uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

4. Domena: Stvaranje okružja za učenje

2. Suradnja s drugima

uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti pomoć.

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

Domena A: Ja

osr A.2.3. Razvija osobne potencijale

osr A.2.4. Razvija radne navike

Domena B: Ja i drugi

osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije

osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu

ODRŽIVI RAZVOJ

Domena: Povezanost

odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

Domena: Djelovanje

odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate

Domena: Dobrobit

odr C.2.3. Razlikuje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

C. domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okružju

ikt C 2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među ponuđenima.

D. domena: Stvaralaštvo i inovativnost i digitalnom okruženju

ikt D 2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okruženju.

GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Domena: Ljudska prava

goo A.1.1. Primjenjuje socijalnu osjetljivost, empatiju i uzajamno poštovanje u razredu.

Domena: Društvena zajednica

goo C.1.1. Razvija osjećaj pripadnosti zajednici i odgovornosti za njezino funkcioniranje. Promiče solidarnost i međusobno pomaganje.

PROJEKT „Igrajmo se padežima“

Nosioci projekta: OŠ Vidici, Šibenik, ravnatelj Darko Relja, prof.

Trajanje: Više godina školska godina: 2022./2023., 2023./2024., 2024./2025., 2025./2026.

Vrijeme ostvarivanja: svibanj 2026.

Nosioci aktivnosti:

- učiteljica Hrvatskoga jezika Gordana Kokić Badžim, prof. (OŠ Vidici)
- učiteljica Glazbene kulture Dolores Terzanović, prof. (OŠ Vidici)
- učiteljica Likovne kulture Stela Čuturić, akad. slik. graf. (OŠ Vidici)

Sudionici u projektu: učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda OŠ Vidici, Šibenik

Partneri u projektu: Gradska knjižnica „Juraj Šižgorić“ (glazbeno-scenska izvedba i izložba), Školska knjiga (objava na Školskom portalu).

Potpora i suradnja: MZO, roditelji, mediji, lokalna zajednica, županija

Način ostvarivanja projekta: promocija video uratka, izložba učeničkih radova, glazbeno-scenska izvedba (dramsko-scenski izričaj).

Sažetak projekta:

Projekt je zamišljen kao povezivanje triju umjetnosti (književnosti, glazbe i likovne umjetnosti). Učenici će prikazati igru s padežima preko dramsko-scenskog izričaja, uglazbljivanja pjesama, stop animacije i likovne izložbe. Radit će učenici od četvrtog do osmog razreda OŠ Vidici. Cijeli projekt će vizualno popratiti putem plakata, pozivnica i zahvalnica. Promocija projekta planirana je u svibnju 2023. godine u Osnovnoj školi Vidici, Šibenik i u Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“ u Šibeniku. Ovim projektom učenicima osnovne škole ukazuje se na mogućnost olakšanog učenja padeža kroz igru, glazbu, dramu i animaciju. Cijeli projekt će pratiti učenici Novinarske grupe i vrijedno bilježiti slikom i tekstom sve aktivnosti te objaviti u školskom listu, godišnjaku, Vidici.

ETAPE/RAZVOJNI PROCES PROJEKTA	VREMENSKI SLIJED AKTIVNOSTI PROJEKTA
istraživanje gramatičkih tekstova o padežima	rujan - listopad
vizualizacija i rad na likovnim prikazima književnog teksta	listopad – studeni - prosinac
rad u digitalnim alatima stop animacija	studenj - travanj
priprema i realizacija projekta u stop animaciji	veljača - travanj
vizualni identitet projekta (izrada plakata, pozivnica, zahvalnica)	veljača – travanj
valorizacija i promocija projekta	svibanj

TROŠKOVNIK	
TROŠKOVI	IZNOS U EURIMA
Stolno računalo All-in-One	1.200,00
Grafički tablet za crtanje	800,00
Tiskanje plakata, pozivnica, zahvalnica	500,00
Glazbeni pribor – karaoke set, diktafon, stalak za mikrofon	1.500,00
Fotografiranje i snimanje projekta	500,00
Sredstva za prezentaciju projekta	1.000,00
	UKUPNO: 5.500,00

Rezultati projekta: dramsko-scenski izričaj, uglazbljivanje pjesama, izvedba uglazbljenih pjesama o padežima koje pjevaju učenici uz pratnju udaraljki i klavira, video uradak u stop animaciji

Cilj projekta:

Ishodi:

- f) učenje padeža kroz igru
- g) pripremanje igrokaza, pjesama, brojalica i stop animacije
- h) razvijanje kompetencija u primjeni digitalnih alata pri izradi stop animacije
- i) suradnja i timski rad učenika različitih dobnih skupina kroz različita umjetnička područja
- j) prezentacija stvaralaštva lokalnoj zajednici i civilnom društvu
- k) pjevanjem lakše uočava i razlikuje zakonitosti padeža
- l) razvija suradnički odnos i način pjevanja novouglazbljenih pjesama

Diseminacija: web stranice škola, školske novine, lokalni mediji

Vrednovanje/ evaluacija projekta: evaluacija će se provesti među učenicima škola sudionika nakon javne prezentacije projekta.

Kurikul projekta u predmetu Hrvatski jezik

Tema: Padeži

Vrijeme ostvarivanja aktivnosti: tijekom godine

Ovaj projekt je utemeljen na tekstovima o padežima koje je sastavila predmetna učiteljica. Tekstovi će poslužiti kao književni predložak za stop animaciju i izradu likovnih radova. Svih sedam pjesama će biti uglazbljeno na različita načine. Taj dio obrađuje prof. Glazbene kulture s učenicima iz zbora. Također treba scenski uprizoriti sve uratke. Cijeli projekt treba predstaviti na školskoj priredbi u svibnju, u gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“ te u Školskoj knjizi.

Učenici Novinarske grupe prate cijeli proces aktivnosti projekta i sve bilježe slikom i tekstom pripremajući školski list, godišnjak Vidici.

Predstavljanje: svaka skupina predstavlja svoj rad pred učenicima iz škole.

Odgojno-obrazovni ishodi:

OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava, uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.

OŠ HJ B.8.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta.

OŠ HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

OŠ HJ A.8.2. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.

Korelacija s nastavnim predmetima: Likovna kultura, Glazbena kultura

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:

osr B.2.2. Razvija socijalne i komunikacijske vještine.

pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.

uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima

Kurikul projekta u predmetu Likovna kultura

Sažetak aktivnosti: Učenici 6. i 7. razreda će primjenom digitalne tehnologije izraditi stop animaciju na temu padeža, u besplatnom digitalnom alatu Stop Motion Studio.

Tema: Slika, pokret, zvuk i riječ

Podtema: Ritam crta, ploha i boja

Vrijeme ostvarivanja aktivnosti: tijekom školske 2025./2026. godine

Likovni jezik: Ritam i karakter crta, ritam ploha, kontrasti boja

Likovne tehnike: digitalni alati za stop animaciju / Stop Motion Studio

Motivi: stop animacija

Likovno područje: novi mediji – digitalna tehnologija

Cilj: učenik istražuje likovnu i vizualnu umjetnost te suodnos umjetničkih područja (likovno/vizualno, pokret/ples, glazba, književnost, film). Izražava se stop animacijom uz primjenu digitalne tehnologije i digitalnih alata povezujući različite umjetnosti.

Odgojno-obrazovni ishodi teme:**OŠ LK A.6.1.**

Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava koristeći se likovnim i vizualnim jezikom.

OŠ LK A.6.3.

Učenik u vlastitome izražavanju koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija. Učenik izrađuje kraću animiranu formu tehnikom stop animacije.

OŠ LK C.6.1.

Učenik analizira i u likovnom i vizualnom uratku ispituje utjecaj vizualnih komunikacija i okoline na vlastiti život. U vlastitom radu koristi različite odnose slike i teksta u cilju postizanja jasnoće poruke i preglednosti sadržaja.

Ishodi aktivnosti:

- primijeniti crtu, plohu i boju u izradi stop animacije
- kontrastima boja pratiti ritam glazbene podloge u stop animaciji
- primijeniti digitalnu tehnologiju i digitalne alate u realizaciji likovnog problema stop animacijom

Korelacija s nastavnim predmetima:

Hrvatski jezik: A.6.1. Učenik govori i razgovara o pročitanim tekstovima koji opisuju padeže.

Glazbena kultura: A.6.4. Učenik temeljem slušanja glazbe razlikuje pojedine glazbene oblike – ritam.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:

UČITI KAKO UČITI - 1. domena: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama

1. Upravljanje informacijama

uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

3. Kreativno mišljenje

uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

PODUZETNIŠTVO

Domena: Promišljaj poduzetnički

pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja

Domena: Djeluj poduzetnički

pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

C. domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okruženju

ikt C 2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među ponudama.

D. domena: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okruženju

ikt D 2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okruženju.

Kurikul projekta u predmetu Glazbena kultura

Tema: Pjevajmo padeže

Vrijeme ostvarivanja aktivnosti: Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Priprema i stvaranje:

Na temelju stihova 7 pjesama o padežima, nastavnik uz učeničku suradnju, priprema glazbu za svaki padež. Najprije će se dobro proučiti tekst i naglasci u pjesmi a zatim ritam i melodija. Planirano je da se jedan od padeža obradi u rap glazbenom izričaju, a ostali uz melodiju koju pjevaju učenici, uz pratnju klavira i udaraljki. Udaraljke će svirati učenici i pritom će se koristiti jednostavni ritmovi.

Krajnji rezultat bit će naučene pjesme koje će pjevati jedan ili više učenika, ovisno o glasovnim i ritmičkim sposobnostima pojedinih učenika, uz instrumentalnu pratnju, koje će biti snimljene dostupnim tehničkim uređajima (diktafon, karaoke set).

Predstavljanje:

Učenici 4. 5. 6. i 7.razreda će se predstaviti izvedbama pjesama o padežima u animacijskom dijelu projekta (audio), i u dramskom izričaju (ako bude potrebno), nastupom uživo.

Odgojno -obrazovni ishodi:

- Upoznavanje i osvještavanje padeža kroz zabavan način, pjevanje i pokret
- Navikavanje na zajedničko, skladno muziciranje
- Pravila tehnike disanja i uzimanja daha (fraziranje)
- Razlikovanje i prepoznavanje različitih ritamskih obrazaca, melodije i metra
- Upoznavanje s udaraljka
- Usklađivanje vlastitog pjevanja s ostalim sudionicima u grupi
- Pravičan izgovor pjevanog teksta i naglasaka u riječima
- Razvijanje vlastite percepcije o glazbi
- Snalaženje u pjevanju s mikrofonom
- Upoznavanje i korištenje modernih tehnologija

Korelacija s ostalim predmetima:

Hrvatski jezik, Likovna kultura

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:

- razvijanje osobnih potencijala
- suradničko učenje i rad u timu
- učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima
- kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja
- stvaranje osobnoga, kulturnog, nacionalnog i globalnog identiteta
- samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak na poticaj učitelja, ali i samostalno
- prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	„Igrajmo se padežima“
Partneri u projektu:	OŠ Vidici, Šibenik Gradska knjižnica „Juraj Šižgorić“, Šibenik Školska knjiga, Zagreb
Profesor:	Gordana Kokić Badžim, prof. Hrvatskoga jezika, Dolores Terzanović, prof. Glazbene kulture, Stela Čuturić, akad. slik. graf.

Razred:	Od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati:	45
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	✘ Istraživanje novih medija i tehnologija ✘ Poticanje na dijalog i grupni rad ✘ Promicanje kulture i implementacija dizajna u nove tehnologije ✘ Razvijanje tolerancije ✘ Osposobljavanje učenika za rad u alatima za izradu stop-animacije ✘ Primjena znanja i vještina kroz praktični rad ✘ Razvijanje svijesti o potencijalnom planu zapošljavanja i apliciranja vlastitog kreativnog produkta na tržište ✘ Osposobljavanje i poticanje učenika za samostalno glazbeno stvaralaštvo na temelju zadanih smjernica melodije, ritma, metra uz stihove ✘ Osposobljavanje i poticanje učenika za samostalno likovno i dramsko stvaralaštvo na temelju zadanih smjernica teksta na temu padeža.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promicanje svijesti o važnosti razvijanja novih vještina i znanja u različitim medijima i implementacija u modernom i suvremenom kulturnom životu pojedinca i zajednice. Upotreba naučenih pjesama o padežima u svakodnevnoj nastavi, kao i životu pojedinca i zajednice, radi lakšeg svladavanja, prepoznavanja i razlikovanja i upotrebe padeža.
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Gordana Kokić Badžim, prof. Hrvatskog jezika, Dolores Terzanović, prof. Glazbene kulture, Stela Čturić, akad. slik. Odgovornost za sigurnu i cjelovitu realizaciju projekta u skladu sa pravilnikom i planovima školskog kurikulumu.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Realizacija projekta je osmišljena, kroz izvannastavne aktivnosti (na satovima zbora, Dramsku grupu i Likovnu grupu), na terenskoj nastavi pod vodstvom nastavnika te uz pomoć i suradnju kulturnih institucija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom školske 2022./2023. godine Projekt je zamišljen u tri faze. U prvoj fazi učenici će se upoznati sa temom projekta koja će im poslužiti za realizaciju kroz uvodna predavanja, radionice i primjenu dostupne tehničke opreme i pomagala U drugoj fazi slijedi osmišljavanje niza aktivnosti i primjenu i aktivnosti sa dostupnim sadržajima kroz realizaciju zadataka i radionica u timskom radu u školi U trećoj fazi slijedi realizacija niza aktivnosti kroz gotova dizajnerska rješenja i predloške za izradu vizualnog identiteta projekta (plakat i pozivnica) koji će se prezentirati prigodnom izložbom učeničkih radova popraćenu katalogom i plakatom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenički radovi, glazbeno-scenski i likovni izričaj, će se vrednovati kroz elemente ocjenjivanja utvrđenih pravilnikom. Izvedeni rezultati će se koristiti u svrhu promidžbe rada škole i učeničkih postignuća te samoj promociji OŠ Vidici, Šibenik. Završna faza projekta realizirat će se i prezentacijom učeničkih radova u Osnovnoj školi Vidici, Šibenik i u Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“.

Aktivnost (dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, <i>projekt</i>)	Projekt „ČITAJ MI“
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Osvijestiti važnost čitanja, promicanje čitanja i razvijanje čitalačkih navika, razvijanje sposobnosti razumijevanja pročitano­g teksta, obogaćivanje rječnika, osposobljavanje za usmeno i pisano izražavanje, usvajanje gramatičkih i pravopisnih pravila, upoznavanje različitih književno-umjetničkih vrsta tekstova, razvijanje maštovitosti i kreativnosti, razvijanje samopouzdanja, osposobljavanje za kvalitetno služenje knjižnicom
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici 1. razreda
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Vesna Živković, prof. hrvatskog jezika i književnosti i mag. knjižničarstva
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Tijekom Sata razrednika 1. razreda
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Kopiranje, papir, pribor za crtanje.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Pisani izvještaj voditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja i motivacije za daljnje učenje.

Aktivnost (dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, <i>projekt</i>)	<i>Radijska emisija dramske grupe</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Cilj radijske emisije je omogućiti učenicima da razviju kreativnost, timski rad kroz pripremu i izvedbu vlastite radijske emisije. Emisija je osmišljena tako da učenici steknu osnovno razumijevanje radijskog stvaralaštva, razviju veće komunikacijske vještine te nauče kako se priprema i prenosi informacija. Kroz stvaranje emisije, također će naučiti i razviti sposobnost javnog nastupanja.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Program je namijenjen učenicima 5. a i 7. a razreda Osnovne škole Vidici.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Lucija Cvitan, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Tijekom Sata izvannastavnih aktivnosti
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Ukupno trajanje od planiranja do emitiranja je cijelo prvo polugodište, ovisno o složenosti projekta i dostupnosti resursa. Sam proces snimanja i uređivanja emisije trajat će nekoliko mjeseci prije natjecanja.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	računalo sa softverom za snimanje i uređivanje zvuka - prostor za snimanje - scenariji, bilješke - mikrofoni i slušalice (po potrebi)
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Praćenje suradnje i sudjelovanja u timu putem zapažanja mentora te provjera postignuća na natjecanju koje se naziva LiDraNo.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju povratnih informacija i analize uspješnosti, učiteljica i učenici će bolje planirati sadržaj budućih emisija, odabirući relevantne i zanimljive teme za svoju publiku/slušatelje. Rezultati vrednovanja koristit će se za jačanje suradnje s lokalnom zajednicom, uključujući roditelje i druge sudionike, koji će biti uključeni u procjenu i pružanje podrške.

Aktivnost (dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, <i>projekt</i>)	<i>Katolički sveci - izložba slika i prezentacija</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Upoznati učenike sa životima i djelima važnih svetaca te potaknuti istraživačke vještine i timski rad učenika.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Program je namijenjen učenicima 1. b i 5. a razred Osnovne škole Vidici.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Lucija Cvitan, učiteljica hrvatskog jezika i Mirna Franić, dipl.mag.theo
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Kroz uvodnu pripremu, učiteljice naglašavaju temu o svecima (npr. Sv. Nikola, Sveti Ante itd.). Učenici odabiru one svece koje će samostalno obrađivati i upoznati se sa njihovim životom i djelom. Oni istražuju biografiju svetaca, značaj njihovog djelovanja, blagdane koji su im posvećeni i slično).
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Hamer papir različitih boja, flomasteri, bojice, tempere, mikrofoni, zvučnici.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Kroz javnu izložbu u holu škole i javnu prezentaciju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učiteljica i učenika kroz usmeni komentar tijekom javnog izlaganja.

Aktivnost <i>(izborna nastava,</i> dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Vjeronauk</u> <i>(1. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Osobni i socijalni razvoj. Upravlja emocijama i ponašanjem. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Pridonosi skupini.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici 1. razreda, koji su odabrali Vjeronauk kao izborni predmet.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Dijana Kalogjera Slavica, Mirna Franić, Dinko Vrdoljak
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Upoznavanje udžbenika i programa rada , potiče se zajednički rad, solidarnost, međusobno razumijevanje, promiču se inicijative učenika, aktivnosti i kreativnosti. Riječ je o usmenim, scenskim, glazbenim i drugim oblicima izražavanja. Sudionici: Vjeroučiteljica, učenici, suradnici Način učenja: Učenici individualno ,u parovima ili grupama slušaju, čitaju, pišu. To su naime oblici rada koji potiču osposobljavanje za samostalno obavljanje određenih aktivnosti, za uspješno samostalno svakodnevno snalaženje u životnoj okolini. Vjeroučiteljica motivira učenike za učenje aktivnim vođenjem i pomaganjem kroz učenje i rad. Učitelj metodom analitičkog promatranja, rasprave, istraživanja, izlaganja potiče učenike.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Trajanje izvedbe od rujna do lipnja, kontinuirano 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, boje, papir, škare, ljepilo.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Usmena provjera, pisane provjere, stvaralačko izražavanje kroz pisane uratke, izradu plakata, crteža.

Aktivnost	<u>Vjeronauk</u>
------------------	-------------------------

(izborna nastava, dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	(2. razred)
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Razvija sliku o sebi ,upravlja emocijama i ponašanjem. Uči kako učiti, razvija sliku o sebi. Prepoznaje i uvažava različitost.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici 2.razreda,učenici koji su odabrali Vjeronauk kao izborni predmet.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Dijana Kalogjera Slavica, Mirna Franić
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Upoznavanje udžbenika i programa rada, potiče se zajednički rad solidarnost, međusobno razumijevanje, promiču se inicijative učenika ,aktivnosti i kreativnosti. Riječ je o usmenim, scenskim, glazbenim i drugim oblicima izražavanja. Sudionici; vjeroučiteljica, učenici, suradnici Način učenja: Učenici individualno, u parovima ili grupama slušaju, čitaju, pišu. To su naime oblici rada koji potiču osposobljavanje za samostalno obavljanje određenih aktivnosti za uspješno samostalno snalaženje u životnoj okolini. Vjeroučiteljica motivira učenike za učenje aktivnim vođenjem i pomaganjem kroz učenje i rad. Učitelj metodom analitičkog promatranja, rasprave, istraživanja, izlaganja potiče učenike.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Trajanje izvedbe od rujna do lipnja ,kontinuirano 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, boje, papir, škare, ljepilo.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Usmena provjera, pisane provjere, stvaralačko izražavanje, pisane uratke, izradu plakata, likovno izražavanje-crtež.

Aktivnost <i>(izborna nastava,</i> dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<i>Vjeronauk</i> <i>(3. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Razvija sliku o sebi, razvija komunikacijske kompetencije, opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih, suradnički uči i radi u timu, pridonosi razredu i školi
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici 3.razreda koji su odabrali vjeronauk kao izborni predmet.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Dijana Kalogjera Slavica, Mirna Franić
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Potiče se zajednički rad ,solidarnost, međusobno razumijevanje, promiče se kreativnost. Riječ je o usmenim, scenskim, glazbenim i drugim oblicima izražavanja. Sudionici: vjeroučiteljica, učenici, suradnici Način učenja: učenici individualno u parovima ili grupama slušaju, čitaju, pišu. Vjeroučiteljica motivira učenike za učenje aktivnim vođenjem i pomaganjem kroz učenje i rad.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Trajanje izvedbe od rujna do lipnja kontinuirano 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Udžbenik, radna bilježnica, boje, papir, škare, ljepilo
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Usmena provjera, pisane provjere, stvaralačko izražavanje kroz pisane uratke, izradu plakata te likovno izražavanje.

Aktivnost <i>(izborna nastava,</i> dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Vjeronauk</u> <i>(4. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Razvija sliku o sebi. Aktivno zastupa ljudska prava. Promiče solidarnost u školi. Uspoređuje i podržava različitost. Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao božji dar.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici 4.razreda koji su odabrali vjeronauk kao izborni predmet
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Dijana Kalogjera Slavica, Mirna Franić, Dinko Vrdoljak
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Upoznavanje udžbenika i programa rada. Potiče se zajednički rad, međusobno razumijevanje. Potiče se učenike na kreativnost. Riječ je o usmenim, scenskim ,glazbenim i drugim oblicima izražavanja. Sudionici: vjeroučiteljica, učenici, suradnici Način učenja: Učenici individualno ili u parovima slušaju, čitaju, pišu. Vjeroučiteljica motivira učenike za učenje aktivnim vođenjem i pomaganjem kroz učenje i rad, te potiče učenike.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Trajanje izvedbe od rujna do lipnja kontinuirano 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Udžbenik, radna bilježnica, boje, papir, škare, ljepilo
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Usmena ,pismena provjera, kroz stvaralačko izražavanje, pismene uradke, likovno izražavanje, plakate.

Aktivnost <i>(izborna nastava,</i> dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Vjeronauk</u> <i>(5. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svome okruženju. Učenik upoznaje temeljna moralna načela monoteističkih religija.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici 5. razreda koji su odabrali vjeronauk kao izborni predmet.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Dijana Kalogjera Slavica, Mirna Franić
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Upoznavanje udžbenika i programa rada. Potiče se zajednički rad, solidarnost i aktivnost. Riječ je usmenim, scenskim, glazbenim i drugim oblicima izražavanja. Sudionici: vjeroučiteljica, učenici, suradnici Načini učenja: Učenici individualno u parovima ili grupama slušaju ,čitaju, pišu. Vjeroučiteljica motivira učenike za učenje aktivnim vođenjem i pomaganjem kroz učenje i rad.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Trajanje izvedbe od rujna do lipnja kontinuirano 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, boje, papir, škare ,ljepilo.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Usmen provjera, pismena provjera ,kroz stvaralačko izražavanje, pisane uratke, plakati te likovno izražavanje.

Aktivnost <i>(izborna nastava,</i> dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Vjeronauk</u> <i>(6. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Osobni i socijalni razvoj. Navode se iskustva i događaji iz svakodnevnog života koji govore o različitim oblicima unutrašnjeg ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici 6.razreda koji su odabrali vjeronauk kao izborni predmet.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Dijana Kalogjera Slavica, Mirna Franić
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Upoznavanje udžbenika i programa rada.Potiče se zajednički rad ,solidarnost, aktivnost. Riječ je o usmenim, scenskim, glazbenim i drugim oblicima izražavanja. Sudionici: vjeroučiteljica, učenici, suradnici Način učenja. Učenici individualno u parovima ili grupama slušaju, čitaju ,pišu. Vjeroučiteljica motivira učenike za učenje aktivnim vođenjem i pomaganjem kroz učenje i rad.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Trajanje izvedbe od rujna do lipnja kontinuirano 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, boje, papir, škare, ljepilo
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Usmena provjera, pisane provjere, stvaralačko izražavanje kroz pismene radove, likovno izražavanje.

Aktivnost <i>(izborna nastava,</i> dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Vjeronauk</u> <i>(7. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Učenik razvija sliku o sebi u svjetlu vjere, otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici 7 razreda koji su odabrali Vjeronauk kao izborni predmet.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Dijana Kalogjera Slavica, Mirna Franić
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Upoznavanje udžbenika i programa rada. Potiče se zajednički rad, solidarnost i aktivnost. Riječ je o usmenim, scenskim, glazbenim i drugim oblicima izražavanja. Sudionici; vjeroučiteljica, učenici, suradnici Način učenja: učenici individualno u parovima ili grupama, slušaju, čitaju, pišu. Vjeroučiteljica motivira učenike za učenje aktivnim vođenjem i pomaganjem kroz učenje i rad.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Trajanje izvedbe od rujna do lipnja kontinuirano 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz, naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, papir, boje, ljepilo, škare
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Usmena provjera, pismene provjere, stvaralačko izražavanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, izrada plakata.

Aktivnost <i>(izborna nastava,</i> dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Vjeronauk</u> <i>(8. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	U svjetlu vjere dublje upoznati sebe, kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici 8.razreda koji su odabrali vjeronauk kao izborni predmet.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Dijana Kalogjera Slavica, Mirna Franić
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Upoznavanje udžbenika i programa rada. Potiče se zajednički rad, solidarnost i aktivnost. Riječ je o usmenim, scenskim, glazbenim i drugim oblicima izražavanja. Sudionici: vjeroučiteljica, učenici, suradnici Način učenja: vjeroučiteljica motivira učenike za učenje aktivnim vođenjem i pomaganjem kroz učenje i rad.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Trajanje izvedbe od rujna do lipnja kontinuirano 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Udžbenik, bilježnica, boje, ljepilo, škare, papir.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Usmena provjera ,pisane provjere, stvaralačko izražavanje, likovno izražavanje, izrada plakata.

Aktivnost <i>(izborna nastava, dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)</i>	<u>Informatika</u> <i>(1. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okružju. Razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Rješavati jednostavan logički zadatak. Pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. Uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima i izrađivati jednostavne digitalne sadržaje. Pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom i štititi svoje osobne podatke. Primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici prvog razreda.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Jurica Svirčić
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Dva sata tjedno kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz, naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, nastavni listići.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Usmeno provjeravanje, provjere znanja na računalu, uporaba online provjera ili pisanih provjera znanja, e-portfolio, učenički projekti, opisno praćenje, zaključna ocjena.

Aktivnost <i>(izborna nastava, dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)</i>	<u>Informatika</u> <i>(2. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti <i>(kratki didaktički opis)</i>	Objasniti ulogu programa u uporabi računala. Uz pomoć učitelja prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretraživati preporučene sadržaje. Analizirati niz uputa koje izvide jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravljati pogrešan slijed. Stvarati niz uputa u kojemu se upotrebljava ponavljanje. Prema savjetima učitelja odabrati uređaj i program za jednostavne školske zadatke. Izrađivati digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja. Uz pomoć učitelja surađivati i komunicirati s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. Prepoznati i opisati poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Analizirati neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagirati. Odgovorno se ponašati pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnog ugleda.
Namjena aktivnosti <i>(uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)</i>	Učenici drugog razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnog razreda.
Nositelji aktivnosti <i>(ime i prezime učitelja)</i>	Jurica Svirčić, Ante Bakić
Način realizacije aktivnosti <i>(kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)</i>	Dva sata tjedno kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik aktivnosti <i>(obrazložiti u skladu s načinom realizacije)</i>	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti <i>(oprema, potrošni materijal, prijevoz, naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)</i>	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, nastavni listići.
Način vrednovanja <i>(polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)</i>	Usmeno provjeravanje, provjere znanja na računalu, uporaba online provjera ili pisanih provjera znanja, e-portfolio, učenički projekti, opisno praćenje, zaključna ocjena.

Aktivnost <i>(izborna nastava, dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)</i>	<u>Informatika</u> <i>(3. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti <i>(kratki didaktički opis)</i>	Koristiti se simbolima za prikazivanje podataka. Objasniti i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Stvarati program korištenjem vizualnoga okruženja koristeći se slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednovati svoje rješenje. Slagati podatke na koristan način. Samostalno odabrati uređaj i program iz skupa predloženih te procijeniti načine njihove uporabe. Prema uputama izraditi jednostavne digitalne radove. Koristiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradnički aktivnostima. Razlikovati uloge i aktivnosti koje zahtijevaju suradničko online okruženje. Primijeniti preporuke o preraspodjeli vremena koristeći se digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primijeniti zdrave navike. Primjereno reagirati na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štititi svoje i tuđe osobne podatke.
Namjena aktivnosti <i>(uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)</i>	Učenici trećeg razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnog razreda.
Nositelji aktivnosti <i>(ime i prezime učitelja)</i>	Milena Bedrica, Jurica Svirčić
Način realizacije aktivnosti <i>(kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)</i>	Dva sata tjedno kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik aktivnosti <i>(obrazložiti u skladu s načinom realizacije)</i>	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti <i>(oprema, potrošni materijal, prijevoz, naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)</i>	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, nastavni listići.
Način vrednovanja <i>(polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)</i>	Usmeno provjeravanje, provjere znanja na računalu, uporaba online provjera ili pisanih provjera znanja, e-portfolio, učenički projekti, opisno praćenje, zaključna ocjena.

Aktivnost <i>(izborna nastava,</i> dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Informatika</u> <i>(4. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Objasniti koncept računalne mreže, razlikovati mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisati ih kao izvor podataka. Analizirati čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučavati načine interakcije čovjek-stroj. Koristiti se simbolima za prikazivanje podataka, analizirati postupak prikazivanja te vrednovati njegovu učinkovitost. Stvarati program korištenjem vizualnog okruženja koristeći se slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima. Rješavati složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala. Odabrati prikladan program za zadani zadatak, preporučiti ga drugima te istražiti mogućnosti sličnih programa. Osmisliti plan izrade digitalnoga rada, izraditi i vrednovati rad. U suradničkom online okruženju zajednički planirati i ostvariti jednostavne ideje. Istražiti ograničenja uporabe računalne tehnologije te primijeniti upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom. Analizirati široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici četvrtog razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnog razreda.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Milena Bedrica, Ante Bakić
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Dva sata tjedno kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz, naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, nastavni listići.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Usmeno provjeravanje, provjere znanja na računalu, uporaba online provjera ili pisanih provjera znanja, e-portfolio, učenički projekti, opisno praćenje, zaključna ocjena.

Aktivnost <i>(izborna nastava,</i> dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<i>Informatika</i> <i>(7. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Opisati različite načine povezivanja računalnih uređaja mrežom. Prepoznati i opisati neka obilježja osnovnih mrežnih uređaja, razlikovati uloge uređaja u mreži te medije i obilježja prijenosa podataka u mreži, analizirati utjecaj nekih obilježja mrežnih uređaja na kvalitetu mrežnih aktivnosti, opisati način i pravila prijenosa podataka na mreži. Prepoznati pojam krađe identiteta na mreži, pronaći načine za izbjegavanje online prevara i krađa identiteta. Načini dijeljenja informacija na internetu i primjena pravila ponašanja. Prepoznati i objasniti ideju nekoga algoritma (sekvencijalnoga) pretraživanja koju je potrebno primijeniti za rješavanje zadanoga problema. Odabrati strategiju rješavanja problema rastavljajući ga na manje potprobleme, algoritamsko rješenje problema realizira u obliku programa koji može sadržavati više od jednoga modula, provjeravati ispravnost rješenja ta ga preurediti prema potrebi. Prepoznati i koristiti se raznim vrstama formata zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu. Koristiti se i prepoznati različite platforme i programe, prema potrebi ih instalirati. Izraditi vlastite mrežne stranice.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici sedmog razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnog razreda.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Milena Bedrica
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Dva sata tjedno kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz, naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, nastavni listići.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Usmeno provjeravanje, provjere znanja na računalu, uporaba online provjera, portfolio, učnički projekti, opisno praćenje, zaključna ocjena.

Aktivnost <i>(izborna nastava,</i> dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<i>Informatika</i> <i>(8. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Opisati građu računalnih uređaja, opisati proces i načine prijenosa podataka u računalu. Usporediti i kritički vrednovati različita rješenja dobivena primjenom simulacija. Opisati i planirati organizaciju baza podataka, koristiti se odgovarajućim programom za lakše pretraživanje i sortiranje podataka. Identificirati i opisati odabrani problem iz stvarnog života, stvoriti program za njegovo rješavanje, dokumentirati rad programa i predstaviti ga drugima. Sortirati podatke, opisati mogućnost primjene rekurzivnih postupaka. Koristiti se dostupnim e-uslugama u RH u području odgoja i obrazovanja. Kritički procijeniti točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora. Prepoznati vrste elektroničkoga nasilja i izraziti empatiju prema osobi koja trpi elektroničko nasilje. Prepoznati servise za objavljivanje digitalnog sadržaja te analizirati mogućnosti i uvjete njihovog korištenja.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici osmog razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnog razreda.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Milena Bedrica
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Dva sata tjedno kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz, naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, nastavni listići.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Usmeno provjeravanje, provjere znanja na računalu, uporaba online provjera, e-portfolio, učenički projekti, opisno praćenje, zaključna ocjena.

Aktivnost <i>(izborna nastava,</i> dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Talijanski jezik</u> <i>(4. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika (pozdravljanje, predstavljanje sebe, članova svoje obitelji i prijatelja, opisivanje prijatelja, opisivanje škole, razreda, školskog pribora, aktivnosti u školi, opisivanje svakodnevice u obitelji – boje, igračke, opisivanje kuće i prostorija u kući, odjeće, vremenskih prilika), razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika i razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i nasljeđu talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici 4.-tih razreda bez predznanja talijanskog jezika, učenici koji su odabrali Talijanski jezik kao izborni predmet.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Mirela Medić Degenek, Ivana Bilan Laća
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Oblik: obrada leksičkih, fonetskih i gramatičkih sadržaja, simuliranje situacija iz svakodnevnog života po ulogama, slušanje pjesama, crtanje, igre, izrada čestitki. Sudionici: Učiteljica talijanskog jezika, učenici, suradnici Načini učenja (što rade učenici): Učenici individualno, u parovima ili grupama slušaju, čitaju, pišu i govore na talijanskom jeziku, sudjeluju u manjim projektima (izrada plakata i čestitki), istražuju talijanski jezik i kulturu uz stručno vođenje učiteljice. Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljica motivira učenike za učenje talijanskog jezika razgovorom, demonstracijom, aktivnim vođenjem i pomaganjem kroz učenje i rad. Učitelj metodama analitičkog promatranja, rasprave, istraživanja, izlaganja potiče učenike.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Trajanje izvedbe: od rujna do lipnja, kontinuirano 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz, naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Materijalni resursi: Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, računalo, papir, škare, ljepilo.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Kontinuirano, formativno i sumativno vrednovanje Usmena provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (dijalozi, dramatizacija), pisane provjere, izrada plakata, čestitki.

Aktivnost (izborna nastava , dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Talijanski jezik</u> (5. razred)
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Nastavak usvajanja znanja talijanskog jezika (predstavljanje članova svoje obitelji i prijatelja, opisivanje prijatelja, opisivanje škole, razreda, školskog pribora, školskih predmeta, izvannastavnih aktivnosti, opisivanje svakodnevice u obitelji – opisivanje sobe, sobe člana obitelji, škole, izražavanje odakle si, aktivnosti u slobodno vrijeme, vremenske prilike, godišnja doba, odlazak na skijanje), razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika i razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i nasljeđu talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici 5.-tog razreda koji nastavljaju učenje Talijanskog jezika kao izbornog predmeta
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Mirela Medić Degenek, Marijana Marov, Ivana Bilan Laća
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Oblik: obrada leksičkih, fonetskih i gramatičkih sadržaja, simuliranje situacija iz svakodnevnog života po ulogama, slušanje pjesama, crtanje, igre, izrada čestitki. Sudionici: Učiteljica talijanskog jezika, učenici, suradnici Načini učenja (što rade učenici): Učenici individualno, u parovima ili grupama slušaju, čitaju, pišu i govore na talijanskom jeziku, sudjeluju u manjim projektima (izrada plakata, power point prezentacija i čestitki), istražuju talijanski jezik i kulturu uz stručno vođenje učiteljice. Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljica motivira učenike za učenje talijanskog jezika razgovorom, demonstracijom, aktivnim vođenjem i pomaganjem kroz učenje i rad. Učitelj metodama analitičkog promatranja, rasprave, istraživanja, izlaganja potiče učenike.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Trajanje izvedbe: od rujna do lipnja, kontinuirano 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Materijalni resursi: Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, računalo, papir, škare, ljepilo.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Kontinuirano, formativno i sumativno vrednovanje Usmena provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (dijalozi, dramatizacija), pisane provjere, izrada plakata, power point prezentacije i čestitki.

Aktivnost <i>(izborna nastava,</i> dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Talijanski jezik</u> <i>(6. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Nastavak usvajanja znanja talijanskog jezika (aktivnosti u slobodno vrijeme, glazbeni instrumenti, izleti, upoznavanje s gradovima u Italiji, planiranje putovanja, snalaženje na željezničkoj stanici i traženje i davanje uputa, kupovina odjeće, organiziranje proslave rođendana, opisivanje trgovina, proizvoda i zanimanja, predstavljanje članova svoje obitelji i prijatelja, opisivanje prijatelja, opisivanje škole, razreda, školskog pribora, školskih predmeta, izvannastavnih aktivnosti, opisivanje svakodnevice u obitelji – opisivanje sobe, sobe člana obitelji, škole, izražavanje odakle si, aktivnosti u slobodno vrijeme, vremenske prilike, godišnja doba, odlazak na skijanje), razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika i razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i nasljeđu talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici 6.-tog razreda koji nastavljaju učenje Talijanskog jezika kao izbornog predmeta
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Marijana Marov, Mirela Medić Degenek
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Oblik: obrada leksičkih, fonetskih i gramatičkih sadržaja, simuliranje situacija iz svakodnevnog života po ulogama, slušanje pjesama, crtanje, igre, izrada čestitki. Sudionici: Učiteljica talijanskog jezika, učenici, suradnici Načini učenja (što rade učenici): Učenici individualno, u parovima ili grupama slušaju, čitaju, pišu i govore na talijanskom jeziku, sudjeluju u manjim projektima (izrada plakata, power point prezentacija i čestitki), istražuju talijanski jezik i kulturu uz stručno vođenje učiteljice. Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljica motivira učenike za učenje talijanskog jezika razgovorom, demonstracijom, aktivnim vođenjem i pomaganjem kroz učenje i rad. Učitelj metodama analitičkog promatranja, rasprave, istraživanja, izlaganja potiče učenike.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Trajanje izvedbe: od rujna do lipnja, kontinuirano 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz, naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Materijalni resursi: Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, računalo, papir, škare, ljepilo.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Kontinuirano, formativno i sumativno vrednovanje Usmena provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (dijalozi, dramatizacija), pisane provjere, izrada plakata, power point prezentacije i čestitki.

Aktivnost <i>(izborna nastava,</i> dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Talijanski jezik</u> <i>(7. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Nastavak usvajanja znanja talijanskog jezika (opis osoba, opis grada, dijalog u slastičarnici, razgovor o pravilima ponašanja u školi i bulizmu, izvannastavne aktivnosti i predstavljanje neke sportske aktivnosti, razgovor o jeziku mladih, o aplikacijama, o razlikama u životu u talijanskim i hrvatskim školama, organizacija putovanja/izleta, razgovor o dijelovima tijela, talijanske geste, razgovor o sportu, predstavljanje talijanskih sportaša, razgovor o prehrambenim navikama, voće, povrće i prehrambena piramida, razgovor o pripremi jela, jednostavni recepti, upute za postavljanje stola, tipičan talijanski obrok, samostalno kreiranje menija, problemi okoliša i naš doprinos za očuvanje okoliša, projekt VODA, pisanje oglasa za natječaj, opis najbolje prijateljice / najboljeg prijatelja)
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici 7.-tih razreda koji nastavljaju učenje Talijanskog jezika kao izbornog predmeta
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Marijana Marov
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Oblik: obrada leksičkih, fonetskih i gramatičkih sadržaja, simuliranje situacija iz svakodnevnog života po ulogama, slušanje pjesama, crtanje, igre, izrada čestitki. Sudionici: Učiteljica talijanskog jezika, učenici, suradnici Načini učenja (što rade učenici): Učenici individualno, u parovima ili grupama slušaju, čitaju, pišu i govore na talijanskom jeziku, sudjeluju u manjim projektima (izrada plakata, power point prezentacija i čestitki), istražuju talijanski jezik i kulturu uz stručno vođenje učiteljice. Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljica motivira učenike za učenje talijanskog jezika razgovorom, demonstracijom, aktivnim vođenjem i pomaganjem kroz učenje i rad. Učitelj metodama analitičkog promatranja, rasprave, istraživanja, izlaganja potiče učenike.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Trajanje izvedbe: od rujna do lipnja, kontinuirano 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz, naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Materijalni resursi: Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, računalno, papir, škare, ljepilo.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Kontinuirano, formativno i sumativno vrednovanje. Usmena provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (dijalozi, dramatizacija), pisane provjere, izrada plakata, power point prezentacije i čestitki.

Aktivnost <i>(izborna nastava,</i> dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Talijanski jezik</u> <i>(8. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Nastavak usvajanja znanja talijanskog jezika (Opis osobe -tjelesni izgled i karakterne osobine, planovi za budućnost, odjeća i obuća, stilovi odijevanja, u kupovini, tečajevi talijanskog jezika, organizacija zabava, poznati talijanski stilisti, profesije u modnoj industriji, države, nacionalnosti i jezici, utjecaj ekologije na naše zdravlje, izricanje datuma, aktivnosti u različitim godišnjim dobima, život u velikom gradu, Rim i njegove znamenitosti, zaštita okoliša, odvajanje otpada i recikliranje otpada, školski sustav u Italiji i u Hrvatskoj, školski program srednjih škola, vrste filmova i televizijski programi, profesije u svijetu filma.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici 8.-tog razreda koji nastavljaju učenje Talijanskog jezika kao izbornog predmeta
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Marijana Marov
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Oblik: obrada leksičkih, fonetskih i gramatičkih sadržaja, simuliranje situacija iz svakodnevnog života po ulogama, slušanje pjesama, crtanje, igre, izrada čestitki. Sudionici: Učiteljica talijanskog jezika, učenici, suradnici Načini učenja (što rade učenici): Učenici individualno, u parovima ili grupama slušaju, čitaju, pišu i govore na talijanskom jeziku, sudjeluju u manjim projektima (izrada plakata, power point prezentacija i čestitki), istražuju talijanski jezik i kulturu uz stručno vođenje učiteljice. Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljica motivira učenike za učenje talijanskog jezika razgovorom, demonstracijom, aktivnim vođenjem i pomaganjem kroz učenje i rad. Učitelj metodama analitičkog promatranja, rasprave, istraživanja, izlaganja potiče učenike.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Trajanje izvedbe: od rujna do lipnja, kontinuirano 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz, naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Materijalni resursi: Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, računalo, papir, škare, ljepilo.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Kontinuirano, formativno i sumativno vrednovanje. Usmena provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (dijalozi, dramatizacija), pisane provjere, izrada plakata, power point prezentacije i čestitki.

Aktivnost <i>(izborna nastava,</i> dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Njemački jezik</u> (4. razred)
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika (pozdravljanje, predstavljanje sebe, članova svoje obitelji i prijatelja, opisivanje prijatelja, opisivanje škole, razreda, školskog pribora, aktivnosti u školi, opisivanje svakodnevice u obitelji – boje, igračke, opisivanje kuće i prostorija u kući, odjeće, vremenskih prilika), razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika i razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i nasljeđu njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici 4.-tih razreda bez predznanja njemačkog jezika, učenici koji su odabrali njemački jezik kao izborni predmet.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Dijana Maričić
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Oblik: obrada leksičkih, fonetskih i gramatičkih sadržaja, simuliranje situacija iz svakodnevnog života po ulogama, slušanje pjesama, crtanje, igre, izrada čestitki. Sudionici: Učiteljica njemačkog jezika, učenici, suradnici Načini učenja (što rade učenici): Učenici individualno, u parovima ili grupama slušaju, čitaju, pišu i govore na njemačkom jeziku, sudjeluju u manjim projektima (izrada plakata i čestitki), istražuju njemački jezik i kulturu uz stručno vođenje učiteljice. Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljica motivira učenike za učenje njemačkog jezika razgovorom, demonstracijom, aktivnim vođenjem i pomaganjem kroz učenje i rad. Učitelj metodama analitičkog promatranja, rasprave, istraživanja, izlaganja potiče učenike.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Trajanje izvedbe: Kontinuirano tijekom godine – od rujna do lipnja. Dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz, naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Materijalni resursi: Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, računalno, papir, škare, ljepilo.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Kontinuirano, formativno i sumativno vrednovanje Usmena provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (dijalozi, dramatizacija), pisane provjere, izrada plakata, čestitki.

Aktivnost <i>(izborna nastava,</i> dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Njemački jezik</u> <i>(5. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Nastavak usvajanja znanja njemačkog jezika (predstavljanje članova svoje obitelji i prijatelja, opisivanje prijatelja, opisivanje škole, razreda, školskog pribora, školskih predmeta, izvannastavnih aktivnosti, opisivanje svakodnevice u obitelji – opisivanje sebe, člana obitelji, škole, izražavanje odakle si, aktivnosti u slobodno vrijeme, vremenske prilike, godišnja doba), razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika i razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i nasljeđu njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici 5.-tih razreda koji nastavljaju učenje njemačkog jezika kao izbornog predmeta
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Dijana Maričić
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Oblik: obrada leksičkih, fonetskih i gramatičkih sadržaja, simuliranje situacija iz svakodnevnog života po ulogama, slušanje pjesama, crtanje, igre, izrada čestitki. Sudionici: Učiteljica njemačkog jezika, učenici, suradnici Načini učenja (što rade učenici): Učenici individualno, u parovima ili grupama slušaju, čitaju, pišu i govore na njemačkom jeziku, sudjeluju u manjim projektima (izrada plakata, power point prezentacija i čestitki), istražuju njemački jezik i kulturu uz stručno vođenje učiteljice. Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljica motivira učenike za učenje njemačkog jezika razgovorom, demonstracijom, aktivnim vođenjem i pomaganjem kroz učenje i rad. Učitelj metodama analitičkog promatranja, rasprave, istraživanja, izlaganja potiče učenike.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Trajanje izvedbe: Kontinuirano tijekom godine – od rujna do lipnja. Dva sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz, naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Materijalni resursi: Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, računalo, papir, škare, ljepilo.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Kontinuirano, formativno i sumativno vrednovanje. Usmena provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (dijalozi, dramatizacija), pisane provjere, izrada plakata, PP prezentacija i čestitki.

Aktivnost <i>(izborna nastava,</i> dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Njemački jezik</u> <i>(6. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Nastavak usvajanja znanja njemačkog jezika u sklopu preporučenih tema - Ljudi: obitelj, prijatelji, poznate osobe (uzori), društveni odnosi Škola: školske aktivnosti, obrazovanje, svijet znanosti i umjetnosti Svijet: stanovanje, priroda, putovanja i promet, zemlje njemačkoga govornog područja Svakodnevnica: svakodnevne aktivnosti i slobodno vrijeme. Razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika i razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i nasljeđu njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici 6.-ih razreda koji nastavljaju učenje njemačkog jezika kao izbornog predmeta.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Dijana Maričić
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Oblik: obrada leksičkih, fonetskih i gramatičkih sadržaja, simuliranje situacija iz svakodnevnog života po ulogama, slušanje pjesama, crtanje, igre, izrada čestitki. Sudionici: Učiteljica njemačkog jezika, učenici, suradnici Načini učenja (što rade učenici): Učenici individualno, u parovima ili grupama slušaju, čitaju, pišu i govore na njemačkom jeziku, sudjeluju u manjim projektima (izrada plakata, power point prezentacija i čestitki), istražuju njemački jezik i kulturu uz stručno vođenje učiteljice. Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljica motivira učenike za učenje njemačkog jezika razgovorom, demonstracijom, aktivnim vođenjem i pomaganjem kroz učenje i rad. Učitelj metodama analitičkog promatranja, rasprave, istraživanja, izlaganja potiče učenike.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Trajanje izvedbe: Kontinuirano tijekom godine – od rujna do lipnja. Dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz, naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Materijalni resursi: Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, računalo, papir, škare, ljepilo.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Kontinuirano, formativno i sumativno vrednovanje Usmena provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (dijalozi, dramatizacija), pisane provjere, izrada plakata, PP prezentacija i čestitki.

Aktivnost <i>(izborna nastava,</i> dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Njemački jezik</u> <i>(7. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Nastavak usvajanja znanja njemačkog jezika u sklopu preporučenih tema – Ljudi: obitelj, prijatelji, poznate osobe (uzori), društveni odnosi Škola: školske aktivnosti, obrazovanje, svijet znanosti i umjetnosti Svijet: stanovanje, priroda, putovanja i promet, zemlje njemačkoga govornog područja Svakodnevnica: svakodnevne aktivnosti i slobodno vrijeme. Razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika i razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i nasljeđu njemačkog jezika
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici 7. – ih razreda koji nastavljaju učenje njemačkog jezika, kao izbornog predmeta.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Dijana Maričić
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Oblik: obrada leksičkih, fonetskih i gramatičkih sadržaja, simuliranje situacija iz svakodnevnog života po ulogama, slušanje pjesama, crtanje, igre, izrada čestitki. Sudionici: Učiteljica njemačkog jezika, učenici, suradnici Načini učenja (što rade učenici): Učenici individualno, u parovima ili grupama slušaju, čitaju, pišu i govore na njemačkom jeziku, sudjeluju u manjim projektima (izrada plakata, PP prezentacija i čestitki), istražuju njemački jezik i kulturu uz stručno vođenje učiteljice. Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljica motivira učenike za učenje njemačkog jezika razgovorom, demonstracijom, aktivnim vođenjem i pomaganjem kroz učenje i rad. Učitelj metodama analitičkog promatranja, rasprave, istraživanja, izlaganja potiče učenike.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Trajanje izvedbe: Kontinuirano tijekom godine – od rujna do lipnja. Dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz, naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Materijalni resursi: Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, računalo, papir, škare, ljepilo.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Kontinuirano, formativno i sumativno vrednovanje. Usmena provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (dijalozi, dramatizacija), pisane provjere, izrada plakata, PP prezentacija, pisanje e-maila ili pisma i čestitki.

Aktivnost <i>(izborna nastava,</i> dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Njemački jezik</u> <i>(8. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Nastavak usvajanja znanja njemačkog jezika u sklopu preporučenih tema – Ljudi: obitelj, prijatelji, poznate osobe (uzori), društveni odnosi Škola: školske aktivnosti, obrazovanje, svijet znanosti i umjetnosti Svijet: stanovanje, priroda, putovanja i promet, zemlje njemačkoga govornog područja Svakodnevnica: svakodnevne aktivnosti i slobodno vrijeme. Razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika i razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i nasljeđu njemačkog jezika
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici 8. -ih razreda, koji nastavljaju učenje njemačkog jezika kao izbornog predmeta.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Dijana Maričić
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Oblik: obrada leksičkih, fonetskih i gramatičkih sadržaja, simuliranje situacija iz svakodnevnog života po ulogama, slušanje pjesama, crtanje, igre, izrada čestitki. Sudionici: Učiteljica njemačkog jezika, učenici, suradnici Načini učenja (što rade učenici): Učenici individualno, u parovima ili grupama slušaju, čitaju, pišu i govore na njemačkom jeziku, sudjeluju u manjim projektima (izrada plakata, PP prezentacija i čestitki), istražuju njemački jezik i kulturu uz stručno vođenje učiteljice. Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljica motivira učenike za učenje njemačkog jezika razgovorom, demonstracijom, aktivnim vođenjem i pomaganjem kroz učenje i rad. Učitelj metodama analitičkog promatranja, rasprave, istraživanja, izlaganja potiče učenike.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Trajanje izvedbe: Kontinuirano tijekom cijele školske godine – od rujna do lipnja. Dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz, naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Materijalni resursi: Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, računalo, papir, škare, ljepilo.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Kontinuirano, formativno i sumativno vrednovanje. Usmena provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (dijalozi, dramatizacija), pisane provjere, izrada plakata, PP prezentacija, pisanje e-maila ili pisma i čestitki.

Aktivnost <i>(dopunska nastava,</i> dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti) 	<i>Hrvatski jezik</i> <i>(1. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Razviti interes za predmet i njegove sadržaje, te usvojiti čitanje i pisanje velikih i malih tiskanih i pisanih slova.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici prvog razreda.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učiteljica)	Duška Stoićević, Katarina Pavić, Ivana Grubišić
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Jedan sat tjedno, naizmjenično dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika i Matematike.
Vremeni aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, listići za vježbu.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Pisano izvješće učitelja pojedinačno o svakom učeniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija učiteljima, roditeljima i stručnim suradnicima o postignuću učenika.

Aktivnost <i>(dopunska nastava,</i> dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Hrvatski jezik</u> <i>(2. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Usvojiti sadržaje jezika – imenice, pisanje velikog početnog slova i interpunkcijski znakovi.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici drugog razreda.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Jelena Bulat, Goranka Grubišić Junaković, Helena Bukić
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Jedan sat tjedno, naizmjenično dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika i Matematike.
Vremeni aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, listići za vježbu.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Pisano izvješće učitelja pojedinačno o svakom učeniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija učiteljima, roditeljima i stručnim suradnicima o postignuću učenika.

Aktivnost <i>(dopunska nastava,</i> dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Hrvatski jezik</u> <i>(3. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Usvojiti vrste riječi, pisanje velikog slova, opisivanje, prepričavanje, izvještavanje.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici trećeg razreda.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Ella Perica, Klaudija Relja, Maja Vidošević
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Jedan sat tjedno, naizmjenično dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika i Matematike.
Vremeni aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, listići za vježbu.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Pisano izvješće učitelja pojedinačno o svakom učeniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija učiteljima, roditeljima i stručnim suradnicima o postignuću učenika.

Aktivnost <i>(dopunska nastava,</i> dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<i>Hrvatski jezik</i> <i>(4. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Razviti interes za predmet i njegove sadržaje. Usvojiti sadržaje iz jezika, razvijati jezično izražavanje, razviti sposobnost analize književnog teksta, te upoznati književne pojmove.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici četvrtog razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Nada Bošnjak, Marijana Lugović, Ljiljana Nedoklan
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Jedan sat tjedno, naizmjenično dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika i Matematike.
Vremeni aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, listići za vježbu.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Pisano izvješće učitelja pojedinačno o svakom učeniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija učiteljima, roditeljima i stručnim suradnicima o postignuću učenika.

Aktivnost <i>(dopunska nastava,</i> dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<i>Matematika</i> <i>(1. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Osnovni geometrijski sadržaji i zbrajanje i oduzimanje do 20.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici prvog razreda.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Duška Stoićević, Katarina Pavić, Ivana Grubišić
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Jedan sat tjedno, naizmjenično dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskoga jezika.
Vremeni aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, listići za vježbu i geometrijski pribor.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Pisano izvješće učitelja pojedinačno o svakom učeniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija učiteljima i roditeljima o postignuću učenika i mogućnosti ostvarivanja matematičkih sadržaja.

Aktivnost <i>(dopunska nastava,</i> dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<i>Matematika</i> <i>(2. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100 i množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 100.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici drugog razreda.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Jelena Bulat, Goranka Grubišić Junaković, Helena Bukić
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Jedan sat tjedno, naizmjenično dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskoga jezika.
Vremeni aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, listići za vježbu.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaji voditelja)	Pisano izvješće učitelja pojedinačno o svakom učeniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija učiteljima i roditeljima o postignuću učenika i mogućnosti ostvarivanja matematičkih sadržaja.

Aktivnost <i>(dopunska nastava,</i> dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<i>Matematika</i> <i>(3. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Čitanje, pisanje, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1 000. Upoznavanje geometrijskih sadržaja – krug, kružnica i pravci u ravnini. Mjerenje dužine, mase, tekućine.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici trećeg razreda.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Ella Perica, Klaudija Relja, Maja Vidošević
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Jedan sat tjedno, naizmjenično dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskoga jezika.
Vremeni aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, listići za vježbu i geometrijski pribor.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Pisano izvješće učitelja pojedinačno o svakom učeniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija učiteljima i roditeljima o postignuću učenika i mogućnosti ostvarivanja matematičkih sadržaja.

Aktivnost <i>(dopunska nastava,</i> dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Matematika</u> <i>(4. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Upoznavanje i usvajanje sadržaja iz matematike – upoznati brojeve do milijun, zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti brojeve do milijun, te usvojiti geometrijske sadržaje.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici četvrtog razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Nada Bošnjak, Marijana Lugović, Ljiljana Nedoklan
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Jedan/dva sata tjedno, naizmjenično dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskoga jezika.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, listići za vježbu i geometrijski pribor.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Pisano izvješće učitelja pojedinačno o svakom učeniku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija učiteljima i roditeljima o postignuću učenika i mogućnosti ostvarivanja matematičkih sadržaja.

Aktivnost (dopunska nastava, <u>dodatna nastava</u> , izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Matematika</u> (1. razred)
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Poticati učenikovo samopouzdanje i kreativnost u pokazivanju znanja. Osposobljavanje učenika na samoučenje i samoprocjenu svojeg znanja i znanja drugih učenika. Navikavanje na urednost, točnost i originalnost u rješavanju zadataka.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici prvog razreda.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Duška Stoićević, Katarina Pavić, Ivana Grubišić
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Jedan sat tjedno kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. Rad u skupinama i nastava prema smjernicama HNOS-a.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Potrošni materijal: papir za kopiranje i izradu zadataka.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Pisano izvješće učitelja-voditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Aktivnost (dopunska nastava, <u>dodatna nastava</u> , izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Matematika</u> (2. razred)
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti i rješavanju problema.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodano proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Jelena Bulat, Goranka Grubišić Junaković, Helena Bukić
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Jedan sat tjedno kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.
Vremeni aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Školsko, županijsko i državno natjecanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.

Aktivnost (dopunska nastava, <u><i>dodatna nastava</i></u> , izvannastavna aktivnost, projekti)	<u><i>Matematika</i></u> (3. razred)
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Razvijati zapažanje, logičko razmišljanje, zaključivanje i pamćenje, uputiti učenike u uzročno posljedične veze, poticati učenike na samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Uzrast: učenici trećeg razreda. Predznanje: usvojenost nastavnih sadržaja 1. i 2. razreda, sklonost točnom, brzom i logičnom razumijevanju i rješavanju zadataka.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Ella Perica, Klaudija Relja, Maja Vidošević
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Kontinuirani jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Geometrijski pribor, nastavni listići i zbirka zadataka.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Polugodišnji i godišnji izvještaj Razrednom vijeću.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na aktivima razredne nastave, u svrhu kvalitetnijeg izvođenja nastave.

Aktivnost (dopunska nastava, <u>dodatna nastava</u> , izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Matematika</u> (4. razred)
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Motiviranje učenika, razvijanje matematičkih kompetencija za rješavanje svakodnevnih problema. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, te planiranim aktivnostima i programima težiti ka kvalitetnim rezultatima.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici četvrtog razreda. Obuhvatiti i povezati sadržaje prethodnih razreda, te ih povezati s novim sadržajima i postignućima.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Nada Bošnjak, Marijana Lugović, Ljiljana Nedoklan
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Kontinuirano tjedno jedan sat.
Vremeni aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Školsko, županijsko i državno natjecanje (siječanj – svibanj).
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz, naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Potrošni materijal, troškovi prijevoza, obrok za učenike i učitelje.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Rezultati postignuti na natjecanjima, zahvalnice, nagrade, priznanja mogu se koristiti za daljnje razvijanje sposobnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.

Aktivnost (dopunska nastava, dodatna nastava, <i>izvannastavna aktivnost,</i> projekti)	<i>Likovna grupa</i> <i>(razredna nastava)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Razumjeti vizualni jezik i posebnosti umjetničkih vrsta te likovne tehnike, kao i međusobne odnose i njihove socijalizirajuće i ekološke sadržaje. Steći vještine potrebne za likovno oblikovno i tehničko likovno izražavanje, rješavanje vizualnih problema i prenošenje likovnih ideja i rezultata. Poticati u različitim dimenzijama likovne nadarenosti i dijelovima kreativnog procesa koji podržavaju divergentno mišljenje i primjenu umjetničkih, likovno – tehničkih i tehnoloških spoznaja. Steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, dizajna i novih medija koje će upotrebljavati za likovno izražavanje.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Aktivnost namijenjena učenicima razredne nastave. Svi učenici koji imaju interes za razvoj osobne kreativne likovno – izražajne sposobnosti i oni koji imaju razvijen estetski senzibilitet za prostor i sklad.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Duška Stojićević, Jelena Bulat, Helena Bukić, Maja Vidošević, Ljiljana Nedoklan
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Kontinuirano tjedno jedan sat.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Potrošni materijal.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Pisano izvješće.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Aktivnost (dopunska nastava, dodatna nastava, <u>izvannastavna aktivnost</u> , projekti)	<u><i>Dramska grupa</i></u> <i>(razredna nastava)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Promicanje i razvijanje govorne kulture i kulture javnog nastupanja. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja. Razvijanje mašte i stvaralaštva.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici razredne nastave. Izražavanje i razvijanje osjećaja, sklonosti i sposobnosti.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Nada Bošnjak
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Kontinuirano jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Uvježbavanje dramskih i recitatorskih djela za prigodne događaje i priredbe.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Potrošni materijal.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Pisano izvješće Razrednom vijeću.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Aktivnost (dopunska nastava, dodatna nastava, <u>izvannastavna aktivnost</u> , projekti)	<u><i>Ritmička grupa</i></u> <i>(razredna nastava)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Upoznavanje vlastitih mogućnosti i emocija koje se mogu izraziti tijelom i pokretom, usvojiti osnove koreografske kompozicije, povezanost pokreta i glazbe, plesne strukture dječjih plesova, osnovni elementi ritmike.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Uključiti što više učenika, aktivno sudjelovati i na taj način poticati i njegovati druženje, toleranciju i ljubav prema glazbi i ritmu, te promicati kulturu i običaje svog naroda kroz glazbu.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Katarina Pavić, Goranka Grubišić Junaković, Ella Peerica, Klaudija Relja, Marijana Lugović
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Kontinuirano jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine, uz suradnju s roditeljima.
Vremeni aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Obilježavanje prigodnih datuma i događaja, sudjelovanje na školskim priredbama (Božić, Dan Škole, Dan Grada, Dani kruha...)
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Rekviziti, odjeća, obuća, nakit i ostali ukrasi potrebni za scenski nastup, naknada vanjskim suradnicima, prijevoz učenika.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Način praćenja i vrednovanja tijekom školske godine naveden u Dnevniku rada izvannastavnih aktivnosti, te plan i program rada.

Aktivnost (dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Jednodnevni izlet</u> <i>Skradin – Dubrava (Happy horse)</i> (1. razred)
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Upoznati uži dio zavičaja, uočiti i upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i specifičnosti grada Skradina. Razvijati kulturu i ponašanje učenika na javnim mjestima.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici prvog razreda.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Duška Stoićević, Katarina Pavić, Ivana Grubišić
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	U drugom polugodištu u suradnji s ravnateljem, roditeljima i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Travanj, svibanj
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Prijevoz turističkim autobusom, osiguranje, ulaznice.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Pisano izvješće učitelja-voditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Aktivnost (dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Jednodnevni izlet</u> <i>Krčić - Sinj</i> (2. razred)
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Uočiti glavna obilježja primorskog krajolika, upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Knina, shvatiti važnost rijeke Krke.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici drugog razreda.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Jelena Bulat, Goranka Grubišić Junaković, Helena Bukić
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	U drugom polugodištu u suradnji s ravnateljem, roditeljima i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Travanj, svibanj
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Prijevoz turističkim autobusom, osiguranje, ulaznice.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Pisano izvješće učitelja-voditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Aktivnost (dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Jednodnevni izlet</u> <i>Trogir - Kaštel Lukšić - Solin</i> <i>(3. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i zanimljivosti, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici trećeg razreda, usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda s posebnim osvrtom na sadržaje iz prirode i društva.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Ella Perica, Klaudija Relja, Maja Vidošević
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	U drugom polugodištu, u suradnji s ravnateljem, roditeljima i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Travanj, svibanj
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Prijevoz autobusom, osiguranje, ulaznice.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Pisani izvještaj učitelja-voditelja izleta po povratku s izleta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na aktivima, u cilju što bolje organizacije i ostvarivanja ciljeva izleta.

Aktivnost (dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Jednodnevni izlet</u> <i>Otavice – Drniš- Roški slap</i> (4. razred)
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i zanimljivosti, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici četvrtog razreda. Povezivanje i proširivanje stečenih znanja iz prirode i društva, razvijanje i očuvanje ekološke svijesti učenika, usvojena pravila ponašanja primjenjivati u različitim situacijama.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Nada Bošnjak, Marijana Lugović, Ljiljana Nedoklan
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	U drugom polugodištu, u suradnji s ravnateljem, roditeljima i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Travanj, svibanj
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Prijevoz turističkim autobusom, organizacija puta, ulaznice, osiguranje.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Pisano izvješće učitelja - voditelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati služe učiteljima i učenicima kao informacija o postignuću učenika i ostvarivanu ciljeva aktivnosti

Aktivnost (dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<i>Škola u prirodi</i> <i>(4. razred)</i> <i>Gorski kotar</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Upoznavanje raznolikosti prirodno – geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, poticati zdravstveno – higijenske navike, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno – povijesnim ustanovama.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici četvrtog razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda s posebnim osvrtom na sadržaje iz prirode i društva.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Nada Bošnjak, Marijana Lugović, Ljiljana Nedoklan
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima i turističkim agencijama.
Vremeni aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Veljača, ožujak, travanj
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, osiguranje, ulaznice.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Pisanim izvješćem učitelj – voditelj vrednuje rad skupine, ali i pojedinačno ponašanje, ustrajnost, suradnju, poštivanje pravila ponašanja svakog pojedinca.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati služe učiteljima i učenicima kao informacija o postignuću učenika i ostvarivanju ciljeva aktivnosti.

Aktivnost <i>(dopunska nastava,</i> dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<i>Hrvatski jezik</i> <i>(predmetna nastava)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno, rad s učenicima koji imaju prilagođeni ili individualizirani program.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda (po potrebi, ovisno o rasporedu sati učenika i učitelja).
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Gordana Kokić Badžim, Jelena Pavić, Ivana Crnov, Lucija Cvitan
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Jedan sat tjedno prema zadanom rasporedu sati.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Kopiranje nastavnih listića koji služe za vježbu na dopunskoj nastavi.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Praćenje postignuća i napredovanja učenika u skladu s njihovim mogućnostima, provjeravanje znanja, postizanje minimalnih rezultata da bi se mogao pratiti svakodnevni nastavni proces.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

Aktivnost <i>(dopunska nastava,</i> dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Matematika</u> <i>(predmetna nastava)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda kojima je ona neophodna u savladavanju osnovnih znanja iz matematike tih i prethodnih razreda.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Dominik Jakoliš, Freda Trojan, Jelena Melvan
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i učenjem kroz igru.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz, naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

Aktivnost <i>(dopunska nastava,</i> dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti) 	<i>Engleski jezik</i> <i>(predmetna nastava)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno, rad s učenicima koji imaju prilagođeni ili individualizirani program.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda (po potrebi, ovisno o rasporedu sati učenika i učitelja).
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Dijana Maričić, Ivana Bilan Laća, Mirela Medić Degenek, Marijana Marov, Marica Petrović
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Prema zadanom rasporedu sati.
Vremeni aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Kopiranje nastavnih listića koji služe za vježbu na dopunskoj nastavi.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Praćenje postignuća i napredovanja učenika u skladu s njihovim mogućnostima, provjeravanje znanja, postizanje minimalnih rezultata da bi se mogao pratiti svakodnevni nastavni proces.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

Aktivnost <i>(dopunska nastava,</i> dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti) 	<u>Fizika</u>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici 7. i 8. razreda.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Jelena Melvan
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad i učenje kroz igru.
Vremeni aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Nije potrebna dodatna oprema.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Uspjeh učenika treba biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja i provjeravanja, te u uvodnom dijelu pri ponavljanju nastavne cjeline.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Aktivnost <i>(dopunska nastava,</i> dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Kemija</u>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja kemije koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda koji imaju problema s usvajanjem gradiva.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Nikolina Aužina
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i učenjem kroz igru.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Nije potrebna dodatna oprema.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja te u uvodnom dijelu pri obradi nove nastavne cjeline.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

Aktivnost (dopunska nastava, <u>dodatna nastava</u> , izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Hrvatski jezik</u>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Dodatno uvježbavanje gramatičkih sadržaja, proširivanje znanja o književnosti, pripremanje za natjecanje.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Aktivnost namijenjena učenicima 7. i 8. razreda. Predznanje: gradivo prethodnih razreda. Skolonosti: dodatni interes za učenje jezika, broj učenika ovisi o interesu učenika.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Gordana Kokić Badžim
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Kontinuirano tjedno jedan sat.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Školsko, županijsko i državno natjecanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

Aktivnost (dopunska nastava, <u><i>dodatna nastava,</i></u> izvannastavna aktivnost, projekti)	<u><i>Matematika</i></u> <i>(predmetna nastava)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje(prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza . . .) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu . Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnost, urednost sustavnost, preciznost, konciznost te izgrađivanje znanstvenog stava.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja sposobnosti i vještine.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Dominik Jakoliš, Freda Trojan
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i učenjem kroz igru.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, primjena rezultata biti će integrirana unutar nastave matematike. Rezultati na matematičkim natjecanjima.

Aktivnost (dopunska nastava, <u>dodatna nastava</u> , izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Biologija</u>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	- proširiti znanje i sposobnosti učenika - razvijati prirodnoznanstveni način mišljenja - upoznati metode istraživanja prirode - sudjelovati u očuvanju i zaštiti prirode
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	- učenici 7. i 8. razreda - osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu u svakodnevnom životu - proširiti teme koje se obrađuju u redovitoj nastavi - razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Marina Stijelja
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	- kontinuirano tjedno 1,5 sat - praktične vježbe mikroskopiranja i seciranja, herbarizacija - suradničko učenje
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	- tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	- oko 50,00 € za potrošni materijal
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	- prezentacija plakata pred učenicima - rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja - sudjelovanje na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje darovitih učenika - sudjelovanje i postignuća na natjecanju iz biologije

Aktivnost (dopunska nastava, <u>dodatna nastava</u> , izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Engleski jezik</u>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Dodatno uvježbavanje gramatičkih sadržaja, proširivanje znanja o kulturi područja na kojem se govori engleski jezik, pripremanje za natjecanje.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Aktivnost namjenjena učenicima 8. razreda. Predznanje: gradivo 4., 5., 6. i 7. razreda. Skolonosti: dodatni interes za učenje stranog jezika, broj učenika: ovisi o interesu učenika.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Marijana Marov, Marica Petrović
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Kontinuirano tjedno jedan sat.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Školsko, županijsko i državno natjecanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

Aktivnost (dopunska nastava, <u>dodatna nastava</u> , izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Kemija</u>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	- proširiti znanje i sposobnosti učenika - razvijati prirodosnanstveni način mišljenja - upoznati metode istraživanja kemijskih procesa
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	- učenici 7. i 8. razreda - osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu u svakodnevnom životu - proširiti teme koje se obrađuju u redovitoj nastavi - razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Nikolina Aužina
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	- kontinuirano tjedno 1 sat - praktične vježbe - suradničko učenje
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	- tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	-
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	- prezentacija pokusa - sudjelovanje na natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje darovitih učenika - sudjelovanje i postignuća na natjecanju iz kemije

Aktivnost (dopunska nastava, <u>dodatna nastava</u> , izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Geografija</u>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Proširiti i produbiti stečeno znanje vezano uz plan i program nastave geografije po razredima uz pomoć učitelja, dodatne literature i suvremenih nastavnih sredstava.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	- od 5.do 8. razreda - interes za predmet
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Ivana Čvrljak
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Kontinuirano tjedno 1,5 sat.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Školsko, županijsko i državno natjecanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati učeniku daju želju za daljnje saznanje i proširivanje sadržaja iz života ljudi i razvoja gospodarstva u svijetu, kao i poticaj za bolji uspjeh u nastavi geografije.

Aktivnost (dopunska nastava, <u>dodatna nastava,</u> izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Povijest</u>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Prilagođavanje učenika za potrebe natjecanja, te raditi na izučavanju pojedinih segmenata kulturnog i društvenog života navedenog uzrasta.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	- 7. i 8. razred - interes za predmet
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Sanda Hrga
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Kontinuirano tjedno 2 sata.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Školsko, županijsko i državno natjecanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati su eliminacijski kod natjecateljskog segmenta, ali se svi natjecatelji nagrađuju primjerenim usmenim ili drugim nagradama.

Aktivnost (dopunska nastava, <u>dodatna nastava</u> , izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Vjeronauk</u>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Dodatno utvrđivanje gradiva 5.-8. razreda s posebnim osvrtom na Crkvu u Hrvata.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Aktivnost namijenjena učenicima 5.-8. razreda.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Dijana Kalogjera Slavica
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Kontinuirano tjedno dva sata.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Školsko, županijsko i državno natjecanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.

Aktivnost (dopunska nastava, dodatna nastava, <u>izvannastavna aktivnost</u> , projekti)	<u>Novinarska grupa</u> (predmetna nastava)
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	- praćenje listova i časopisa (kritički osvrt) - od rukopisa do novina (stvaranje školskog lista) - novinarski pokušaji: vijest, novinarsko izvješće, reportaža, intervju
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	- učenici od 5.-8. razreda - učenici koji pokazuju interes za novinarstvo
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Jelena Pavić
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Kontinuirano tjedno jedan sat.
Vremenik aktivnost (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	- tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	- tiskanje školskog lista
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	- do kraja školske godine izdati školski list Vidici
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Aktivnost (dopunska nastava, dodatna nastava, <u>izvannastavna aktivnost</u> , projekti)	<u>Dramska grupa</u> <i>(predmetna nastava)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Osobitosti učenika za scenski izričaj, dodatno uvježbavanje govornih vještina.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Namijenjeno učenicima predmetne nastave s izrazitom mogućnošću scenske improvizacije i odličnih govornih mogućnosti.
.Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Ivana Crnov, Lucija Cvitan
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Kontinuirano tjedno jedan sat.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Polugodišnji i godišnji – nakon održanih školskih priredbi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Aktivnost (dopunska nastava, dodatna nastava, <u>izvannastavna aktivnost</u> , projekti)	<u>Odbojka</u> (m + ž)
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Unapređivanje zdravlja učenika, razvoj njihovih osobina i sposobnosti, formiranje motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih dostignuća, unapređenje poželjnih odgojnih vrijednosti, usvajanje određenih teorijskih znanja i kinezioloških informacija.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	- učenici/učenice od 5. do 8. razreda (m+ž)
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Paskval Skelin
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Kontinuirano tjedno četiri (2+2) sata.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Odbojkaške lopte.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Izvještaj se podnosi putem vođenja dnevnika rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Aktivnost (dopunska nastava, dodatna nastava, <u>izvannastavna aktivnost</u> , projekti)	<u>Košarka</u> (m + ž)
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Unapređivanje zdravlja učenika, razvoj njihovih osobina i sposobnosti, formiranje motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih dostignuća, unapređenje poželjnih odgojnih vrijednosti, usvajanje određenih teorijskih znanja i kinezioloških informacija.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	- učenici/učenice od 5. do 8. razreda (m+ž)
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Antonija Živković Radnić
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Kontinuirano tjedno četiri (2+2) sata.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Košarkaške lopte.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Izvještaj se podnosi putem vođenja dnevnika rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Aktivnost (dopunska nastava, dodatna nastava, <u>izvannastavna aktivnost</u> , projekti)	<u><i>Katehetska grupa</i></u>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Upoznati sebe i druge u grupi. Otkrivati vrednote, raditi na njima i dijeliti ih s drugima.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici od četvrtog do sedmog razreda koji žele i imaju sklonosti raditi s drugima i za druge (grupa do 12 članova).
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Dijana Kalogjera Slavica
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Tijekom nastavne godine, a po potrebi pred priredbe i velike blagdane u suradnji s župnom crkvom i domom za starije osobe i češće.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Kontinuirano tjedno dva sata.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Izvještaj se podnosi putem vođenja dnevnika rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Aktivnost (dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u><i>Vizualni identitet Škole</i></u>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Vizualni identitet škole temelji se na procesu istraživačkog učenja i stvaranja. Struktura programa uvažava i prati razvojne faze učenikova likovnog izražavanja i stvaranja. Likovnom izobrazbom učenici stječu trajna i uporabljiva znanja i vještine u svrhu likovnog izražavanja, odnosno vizualne komunikacije. Analitičko-misaoni procesi potiču kod učenika aktivan i stvaralački odnos prema okolini, razvijaju vizualnu percepciju, te proširuju kompetencije vizualnog mišljenja. Rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičkog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka kojima oblikuju likovni govor i estetsko uređenje škole.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Vizualni identitet škole namijenjen je svim učenicima polaznicima likovne grupe koji tako sudjeluju u direktnom oplemenjivanju i estetskom uređenju školskog interijera.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Stela Čuturić
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Kontinuirano dva sata tjedno, a odvija se praktično u suradnji s drugim učenicima i učiteljima te roditeljima, ovisno o kalendaru događanja i planiranim projektima u Školi.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Potrošni materijal: boja za zid, kistovi, uljne boje za zidne i drvene površine, razrjeđivač, boja za staklo itd. Detaljan troškovnik se tijekom godine prilaže ovisno o projektima koji će se odvijati.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Vrednovanje se vrši polugodišnje u pisanom obliku u bilježnicu za izvannastavne aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati su vidljivi u interijeru škole, te zabilježeni u digitalnom obliku (fotografija). Služe estetskom uređenju škole.

Aktivnost (dopunska nastava, dodatna nastava, <u>izvannastavna aktivnost</u> , projekti)	<u>BrAIIn - UI</u> (predmetna nastava)
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Cilj projekta „BrAIIn“, čiji je analizirati i usmjeriti različite aspekte utjecaja tehnologije na dobrobit učenika, omogućiti učenicima razumijevanje etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije. Kurikulum će učenicima omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one upotrebljavaju i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	BrAIIn-UI je namijenjena učenicima od 7. razreda osnovne škola koji pohađaju 1. godinu učenja. U ovo izvannastavnoj aktivnosti učenici će biti aktivni sudionici u proučavanju i kritičkom promišljanju o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji te o njihovu utjecaju na život – ne samo u učionici, nego i u svakodnevnim aktivnostima. Broj polaznika nije ograničen i dostupan je svim učenicima koji izraze želju da sudjeluju u radu BrAIIn-UI. Optimalan broj bi bio 15 učenika u grupi.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Milena Bedrica, Stela Čuturić
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	BrAIIn-UI održava se kontinuirano tijekom cijele školske godine s jedan/dva sata tjedno. Izvodi se praktično u suradnji s drugim grupama, učiteljima, učenicima u školi, roditeljima, kao i s drugim institucijama u gradu Šibeniku.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Oprema: Računala s digitalnim kamerama, printer, 3D printer, roboti Predavanja stručnjaka iz područja UI
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Praćenje i vrjednovanje se odvija dva puta godišnje u pisanom obliku.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada su vidljivi u natjecajima u kojima BrAIIn-UI sudjeluje, na izložbama u školi i šire, na web stranicama Škole, školskom listu Vidici.

Aktivnost (dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u><i>Veliki i mali pjevački zbor</i></u>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Razvijanje osjećaja za skupno muziciranje, pravilno i izražajno pjevanje pjesama različitih stilova i sadržaja, pravilno disanje, pravilna dikcija, agogičke vježbe, tehnika pjevanja, poštivanje glazbenih fraza.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	U aktivnosti su uključeni učenici svih uzrasta od 1.do 8.razreda. Svojim nastupima kroz školsku godinu zborovi obilježavaju sve važne događaje kao što su: priredba za prvašice, Božićna i Novogodišnja priredba, Dan škole, kao i razni nastupi po potrebi (školska natjecanja i nastupi u kazalištu). Broj polaznika umnogome ovisi o rasporedu sati i opterećenosti učenika redovnom satnicom.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Dolores Terzanović
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno)	Tijekom nastavne godine pet (2+3) sati tjedno, po potrebi i češće (prije priredbi).
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Nakon nastave.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, naknade vanjskim suradnicima)	Za što bolji i kvalitetniji rad zbora potrebno je osigurati notni materijal koji je ujedno i potrošni, te je navedene partiture potrebno kopirati u odgovarajućim količinama. Za svaku priredbu potrebno je osigurati i vanjskog suradnika za razglas.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Pisano izvješće učitelja-voditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Bilo bi poželjno, nakon pročitanoog izvješća voditelja, pokušati ispraviti eventualne propuste i nedostatke kako bi rad , a svakako i nastup pjevačkih zborova, bio u budućnosti još bolji i kvalitetniji.

Aktivnost (dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Jednodnevni izlet</u> <i>Metković</i> <i>(5. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Metkovića i geografske znamenitosti Dalmacije, upoznati karakteristike biljnog i životinjskog svijeta, posjet Ornitološkom muzeju u Metkoviću.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici petog razreda.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Jurica Svirčić, Ivana Bilan Laća, Ivana Crnov
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	U 2. polugodištu, u suradnji s ravnateljem, roditeljima i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Travanj, svibanj
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Troškovnik jednodnevnog izleta dostavlja odabrana turistička agencija, a uključeno je prijevoz, osiguranje, ulaznice.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Pisani izvještaj dostavlja se ravnatelju, a s njim se upoznaje i Učiteljsko vijeće.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Aktivnost (dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<i>Jednodnevni izlet</i> <i>(Smiljan – Gospić)</i> (6. razred)
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Upoznavanje uže i šire okolice te upoznavanje zavičaja, socijalizacija, druženje, poštivanje pravila ponašanja izvan škole i u različitim prilikama. Upoznavanje sa značajnim osobama iz hrvatske povijesti.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Organiziranje jednodavnog izleta za 6. razrede prema broju polaznika u Smiljan – Gospić.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Stela Čuturić, Gordana Kokić Badžim, Ante Bakić
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	U drugom polugodištu, u suradnji s ravnateljem, roditeljima i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Planira se mjesec travanj ili svibanj, kao cjelodnevni izlet.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Ponude ovlaštenih agencija koje uključuju osiguranje, program i cijenu.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Pisani izvještaj koji se podnosi ravnatelju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Aktivnost (dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Jednodnevni izlet</u> <i>Rastoke</i> <i>(7. razred)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Posjet Rastokama i Baračevim špiljama. Upoznati prirodne znamenitosti u korelaciji s nastavnim programom 8. razreda, te snalaženje u prirodi.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Jednodnevni izlet namijenjen je učenicima 7. razreda koji su upoznati sa zaštićenim objektima prirode iz redovnog programa
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Sanda Hrga, Marica Petrović, Antonija Živković Radnić
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	U drugom polugodištu, u suradnji s roditeljima, djelatnicima Škole i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom travnja ili svibnja.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana, osiguranje učenika, program izleta s ulaznicama.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Pisani izvještaj koji se podnosi ravnatelju škole i Učiteljskom vijeću.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Aktivnost (dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Višednevna ekskurzija</u> (7. razred) <i>(Istra, Slavonija, Hrvatsko zagorje)</i>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Upoznavanje raznolikosti prirodno-geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici sedmog. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda s posebnim osvrtom na sadržaje iz društvenih i prirodnih predmeta (biologija, povijest, geografija...).
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Sanda Hrga, Marica Petrović, Antonija Živković Radnić
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	U drugom polugodištu u suradnji s ravnateljem, roditeljima i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Ožujak/travanj
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Prijevoz turističkim autobusom, smještaj i prehrana, osiguranje, osiguranje prtljage, ulaznice.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Aktivnost (dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Jednodnevni izlet</u> <i>Biograd n/m</i> (8. razred)
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Upoznavanje uže i šire okolice te upoznavanje zavičaja, socijalizacija, druženje, poštivanje pravila ponašanja izvan škole i u različitim prilikama.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Jednodnevni izlet namijenjen je učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Marijana Marov, Dijana Maričić, Mirela Medić Degenek
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	U drugom polugodištu u suradnji s ravnateljem, roditeljima i turističkim agencijama.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Aktivnost (dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, projekti)	<u>Vukovar</u> (8. razred)
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici osmog razreda. Proširiti znanja o Domovinskom ratu.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Marijana Marov, Dijana Maričić, Mirela Medić Degenek
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Ravnatelj, roditelji, Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, Ministarstvo branitelja RH.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	7. rujna – 9. rujna 2025.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Prijevoz, smještaj i prehranu plaća Ministarstvo branitelja.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Aktivnost (dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost, <u>projekti</u>)	<u>Projekt „Šibenik pliva/Šibenik u kontri“</u>
Ciljevi aktivnosti (kratki didaktički opis)	Obuka neplivača (sposobnost preplivati 20 m jednim stilom plivanja, kontrola daha pri zaranjanju glave-ronjenju), upoznavanje s tehnikama plivanja i vaterpola, unapređivanje zdravlja učenika, unapređenje poželjnih odgojnih vrijednosti, usvajanje određenih teorijskih znanja i kinezioloških informacija.
Namjena aktivnosti (uzrast učenika, predznanje, sklonosti, broj polaznika)	Učenici od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti (ime i prezime učitelja)	Učiteljice od 1. do 4. razreda i Vaterpolo klub Solaris.
Način realizacije aktivnosti (kontinuirano tjedno, periodično, u prvom ili drugom polugodištu, odvojeno teoretski i praktični sadržaji, u suradnji s roditeljima ili institucijama...)	Tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti (obrazložiti u skladu s načinom realizacije)	Dva puta u odgojno-obrazovnom razdoblju.
Troškovnik aktivnosti (oprema, potrošni materijal, prijevoz. Naknade vanjskim suradnicima, priznanja, nagrade...)	Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana, osiguranje učenika, program izleta s ulaznicama.
Način vrednovanja (polugodišnji i godišnji pisani izvještaj voditelja)	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 156/23.) i članka 58. Statuta Osnovne škole Vidici, Školski odbor na sjednici održanoj dana 18. rujna 2025. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU 2025./2026. GODINU

Predsjednica Školskog odbora

Gordana Kokić Badžim
Gordana Kokić Badžim, prof.



Ravnatelj

Darko Relja, prof.

KLASA: 602-12/25-01/01
URBROJ: 2182-1-66-01-25-01
Šibenik, 18. rujna 2025.