

## **NAČINI, POSTUPCI I ELEMENTI VREDNOVANJA UČENIKA**

**(Prema kurikulumu talijanskog jezika za 5.razred osnovne škole, druga godina učenja)**

**Tijekom školske godine učenici se vrednuju formativno i sumativno.**

**I Formativno vrednovanje ne rezultira ocjenom i upisuje se kao bilješka u e-dnevnik. Definirano je kao vrednovanje za učenje i kao učenje, a naglasak se stavlja na povezivanje poučavanja, učenja i vrednovanja.**

**Bilješke** su opisno praćenje učenikova rada i napretka u učenju:

**a) Vrednovanje za učenje:** kraće pisane provjere do 15 minuta (gramatički i leksički zadatci), diktat, zadatci slušanja s razumijevanjem i zadatci čitanja s razumijevanjem, provjere domaćih uradaka, čitanje naglas, učenikov rad na projektu, treći ishod iz domene Međukulturna komunikacijska kompetencija (stavovi i vrijednosti), ishodi iz domene Samostalnost u ovladavanju jezikom (razvijanje pozitivnoga stava, samopouzdanja u uporabi jezika te kritičkoga mišljenja)

**b) Vrednovanje kao učenje:** učenik vrednovanjem vlastitoga učenja uči i usmjerava svoje učenje.

Samovrednovanje - učenik vrednuje vlastiti napredak u učenju ili uz pomoć različitih lista procjena ili rubrika ili razgovorom s učiteljem, uočava prednosti i nedostatke svoga načina i metoda učenja te uči kritički promišljati o procesu učenja, ishodi iz domene Samostalnost u ovladavanju jezikom (strategije učenja).

Vršnjačko vrednovanje - učenici međusobno vrednuju rad drugih učenika.

**Učenik se tijekom školske godine redovito formativno vrednuje u svrhu kvalitetne povratne informacije o napretku u učenju.**

### **II Sumativno vrednovanje**

Sumativno vrednovanje za razliku od formativnog rezultira ocjenom.

**Elementi vrednovanja su jezične djelatnosti:**

- 1) Slušanje s razumijevanjem
- 2) Čitanje s razumijevanjem
- 3) Govorenje
- 4) Pisanje

### Što upisujemo u koji element vrednovanja:

- 1) **Slušanje s razumijevanjem** : pisane provjere slušanja s razumijevanjem (zadaci točno/netočno; višestruki izbor; slaganje sličica/rečenica/odlomaka u ispravan poreda (do 100 riječi).
- 2) **Čitanje s razumijevanjem** : pisane provjere čitanja s razumijevanjem (zadaci točno/netočno; višestruki izbor; redanje sličica/rečenica/odlomaka u ispravan poredak. ( do 100 riječi)
- 3) **Govorenje:** usmene provjere - usmeno izlaganje uz pomoć predloška, odgovaranje na pitanja učitelja, postavljanje pitanja, sudjelovanje u vođenom razgovoru, role play, dramatizacija, opis slikovnog predloška, predstavljanje završnog rada / prezentacije nekog projekta (do 60 riječi).
- 4) **Pisanje:** pisane provjere – pisanje uz pomoć tekstnog predloška ( vođeni sastavak), opis uz pomoć slikovnog predloška, pisanje poruke, e-maila, pozivnice, čestitke (do 60 riječi).

### Velike pisane provjere

Velika pisana provjera traje duže od 15 minuta i sadrži zadatke slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanjem i jedan zadatak pisanja.

Zadatci slušanja s razumijevanjem i zadatci čitanja vrednuju su brojčano prema bodovnoj skali.

Vođeni sastavak - vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike (do 60 riječi) vrednuje se uz pomoć tri kriterija:

- 1) Izvršenje zadatka (broj riječi i odgovaranje na postavljena pitanja).
- 2) Uporaba vokabulara .
- 3) Uporaba jezičnih struktura.

**Rezultati pisane provjere** se upisuju u rubrike **OVISNO O DJELATNOSTI KOJA SE TESTIRA** prema bodovnoj skali za pisanje provjere:

**(40)50 – 62% = dovoljan (2); 63 – 78%= dobar (3); 79 – 89%=vrlo dobar (4); 90 – 100%= odličan (5)**

5.razred

	Slušanje s razumijevanjem	Čitanje s razumijevanjem	Govorenje	Pisanje
<b>Odličan</b>	Učenik razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan slušni tekst poznate tematike. Razumije upute, prepoznaje i izdvaja točno ključne informacije. Točno povezuje informacije s primjerima slikovnih predložaka ili predložaka u obliku teksta.	Učenik razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. Razumije u potpunosti glavnu poruku teksta. Izdvaja točno ključne informacije. Razumije točno kronološki slijed informacija.	Učenik govori točno vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike uz pomoć ili bez predložka, izlaže samostalno ili kao član skupine vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst obrađene teme projekta. Samostalno sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike. Odgovara točno na postavljena pitanja i samostalno postavlja pitanja U potpunosti primjenjuje pravila izgovora .	Učenik točno piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike prema predlošku. Piše točno odgovore na sva postavljena pitanja uz manje pogreške pri uporabi morfosintaktičkih struktura koje ne utječu na razumijevanje teksta. Povezuje odgovore u smislenu cjelinu i točno primjenjuje osnove pravopisa. Poštuje oblik zadanog formata.
<b>Vrlo dobar</b>	Učenik razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan slušni tekst poznate tematike. Uglavnom razumije upute, prepoznaje i izdvaja ključne informacije. Većinom točno povezuje informacije s primjerima slikovnih predložaka ili predložaka u obliku teksta.	Učenik uglavnom razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. Razumije uglavnom glavnu poruku teksta. Izdvaja većinom ključne informacije. Razumije točno kronološki slijed informacija uz manje pogreške.	Učenik uglavnom točno govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike uz pomoć ili bez predložka. Izlaže uglavnom samostalno uz pomoć skupine vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst obrađene teme projekta. Većinom samostalno sudjeluje u kratkome i jednostavnom razgovoru poznate tematike. Odgovara točno na većinu postavljenih pitanja i samostalno postavlja većinu pitanja. Uglavnom točno primjenjuje pravila izgovora.	Učenik uglavnom točno piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike prema predlošku. Piše točno odgovore na većinu postavljenih pitanja uz manje pogreške pri uporabi morfosintaktičkih struktura koje ne utječu na razumijevanje teksta. Povezuje većinu odgovora u smislenu cjelinu i uglavnom primjenjuje osnove pravopisa. Poštuje oblik zadanog formata.
<b>Dobar</b>	Učenik djelomično razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan slušni tekst poznate tematike. Djelomično točno razumije upute, prepoznaje i izdvaja ključne informacije. Povremeno točno	Učenik djelomično razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. Razumije djelomično glavnu poruku teksta. Izdvaja ključne informacije uz češće pogreške. Razumije	Učenik djelomično točno govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike uz pomoć ili bez predložka. Izlaže uz pomoć skupine vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst obrađene teme projekta. Sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike uz učestala ponavljanja i pogreške. Odgovara djelomično točno na postavljena pitanja i samostalno postavlja većinu pitanja	Učenik djelomično točno piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike prema predlošku. Piše točno odgovore na većinu postavljenih pitanja uz češće pogreške pri uporabi morfosintaktičkih struktura koje povremeno utječu na razumijevanje teksta. Povezuje djelomično odgovore u smislenu cjelinu i

	povezuje informacije s primjerima slikovnih predložaka ili predložaka u obliku teksta.	kronološki slijed informacija uz češće pogreške.	uz češće pogreške. Primjenjuje pravila izgovora uz češće pogreške.	djelomično primjenjuje osnove pravopisa. Uglavnom poštuje oblik zadanog formata.
<b>Dovoljan</b>	Učenik otežano razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan slušni tekst poznate tematike i uz dodatnu pomoć učitelja. Otežano razumije upute, prepoznaje i izdvaja ključne informacije uz pomoć učitelja. Vrlo rijetko povezuje informacije s primjerima slikovnih predložaka ili predložaka u obliku teksta.	Učenik otežano razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. Otežano razumije glavnu poruku teksta i izdvaja ključne informacije uz česte pogreške. Razumije kronološki slijed informacija uz česte pogreške.	Učenik otežano govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike uz pomoć ili bez predložka. Sudjeluje u izlaganju vrlo kratkog i vrlo jednostavnog teksta obrađene teme projekta uz stalnu pomoć i podršku skupine. Sudjeluje u kratkome i jednostavnom razgovoru poznate tematike uz česta ponavljanja i pogreške. Otežano oblikuje odgovor na postavljena pitanja i postavlja većinu pitanja uz stalnu pomoć učitelja. Primjenjuje pravila izgovora uz česte pogreške.	Učenik otežano piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike prema predlošku. Piše točno odgovore na većinu postavljenih pitanja uz česte pogreške pri uporabi morfosintaktičkih struktura koje većim dijelom utječu na razumijevanje teksta. Otežano oblikuje i povezuje odgovore u smislenu cjelinu i primjenjuje neka pravila osnove pravopisa uz česte pogreške. Učenik djelomično poštuje oblik zadanog formata.

Ivana Bilan Laća, prof.

Mirela Medić Degenek, prof.

Marijana Marov, prof.